

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами підсумків I семестру 2024-2025 навчального року

I. ВСТУП

Головне завдання розвитку системи моніторингу у ТВПУ №4 імені Михайла Паращука – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», відповідно до «Положення про моніторинг якості освіти», згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти було здійснено моніторинг успішності за підсумками I семестру 2024-2025 навчального року.

Моніторинг є дієвим інструментом, що дозволяє перевіряти окремі складові освітнього процесу, вирішувати основні завдання:

- сприяння підвищенню якості освіти;
- вивчення зв'язку між успішністю здобувачів освіти і результатами роботи педагогів, моральними цінностями, потребами особистості і держави;
- оцінювання якості кадрового, навчально-методичного забезпечення закладу;
- створення необхідних умов для безпечної та творчої діяльності учасників освітнього процесу, адаптованої до рівнів і особливостей розвитку учнів;
- упровадження освітніх інновацій, сучасних інформаційних технологій для оновлення змісту освіти й форм організації освітнього процесу.

Мета моніторингу – об'єктивне інформаційне відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, професійної підготовки здобувачів, дослідження рівня навчальних досягнень учнів за I семестр, відстеження динаміки зміни показників, визначення проблемних питань:

- отримання об'єктивної інформації про стан викладання та рівень знань, умінь і навичок здобувачів освіти з відповідних предметів;
- спроектування на основі цих досліджень заходів з підвищення якості вивчення предметів;
- надання необхідної організаційно-методичної допомоги педагогічним працівникам щодо поліпшення стану викладання предметів;
- вивчення рівня самоосвітньої компетентності здобувачів освіти та викладачів, майстрів виробничого навчання.

Моніторинг оцінювання якості знань здобувачів освіти передбачає здійснення щорічного контролю за якістю знань, умінь та навичок здобувачів освіти з навчальних предметів.

II. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГУ

На 01.09.2024 р. у закладі освіти налічувалось 382 здобувачів освіти. За результатами I семестру 2024-2025 навчального року атестовано 350 учнів. Упродовж I семестру 15 здобувачів освіти відраховані із закладу освіти, 17 учнів перебувають у академічній відпустці. Дані результатів завершення I семестру навчального року наведено у (таблиці 1).

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

із предметів загальноосвітньої підготовки за I семестр 2024-2025 н.р.

Таблиця 1.

№ з/п	№ групи	11-АО				13-ШЛМ				14-А СЕ				14-Б СЕ				15-СВ			
		26				11				19				21				24			
	Кількість учнів в групі	Навчальні рівні				Навчальні рівні				Навчальні рівні				Навчальні рівні				Навчальні рівні			
	Предмет	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
1.	Українська мова	-	31	69	-	-	36	64	-	-	53	47	-	-	52	48	-	-	46	54	-
2.	Українська література	-	27	73	-	-	36	64	-	-	32	63	5	-	33	67	-	-	12	88	-
3.	Англійська мова	-	12	77	11	-	27	73	-	-	21	68	11	-	29	71	-	-	12	88	-
4.	Зарубіжна література	-	-	85	15	-	-	100	-	-	-	89	11	-	19	81	-	-	-	100	-
5.	Історія України	-	4	96	-	-	36	64	-	-	10	90	-	-	19	81	-	-	4	96	-
6.	Всесвітня історія	-	-	73	27	-	9	82	9	-	-	100	-	-	4	86	10	-	-	83	17
7.	Математика	-	19	81	-	-	55	45	-	-	42	58	-	-	67	33	-	-	67	33	-
8.	Захист України	-	-	65	35	-	-	36	64	-	-	16	84	-	-	52	48	-	-	33	67
9.	Фізика та астрономія	-	4	92	4	-	45	55	-	-	16	84	-	-	5	95	-	-	21	79	-
10.	Біологія і екологія	-	-	96	4	-	9	91	-	-	-	79	21	-	5	90	5	-	-	96	4
11.	Хімія	-	-	96	4	-	9	91	-	-	-	100	-	-	19	81	-	-	-	96	4
12.	Географія	-	-	96	4	-	9	91	-	-	-	100	-	-	5	95	-	-	-	100	-
13.	Інформатика	-	-	73	27	-	18	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Фізична культура	-	-	50	50	-	9	45	46	-	-	29	71	-	-	55	45	-	-	32	68
15.	Технологія	-	-	65	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ групи		21-АО				23-ШЛМ				24-А СЕ				24-Б СЕ				25-СВ			
Кількість учнів в групі		21				18				17				20				19			
№ з/п	Предмет	Навчальні рівні				П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
		П	С	Д	В																
1.	Українська мова	-	14	77	9	-	39	61	-	-	29	65	6	-	35	65	-	-	21	79	-
2.	Українська література	-	-	59	41	-	-	100	-	-	-	94	6	-	-	85	15	-	-	100	-
3.	Англійська мова	-	4	73	23	-	-	83	17	-	12	53	35	-	-	85	15	-	11	89	-
	Німецька мова	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	29	-	-	-	-
4.	Зарубіжна література	-	5	86	9	-	-	100	-	-	-	94	6	-	-	100	-	-	5	95	-
5.	Історія України	-	-	90	10	-	11	89	-	-	6	88	6	-	-	100	-	-	16	84	-
6.	Всесвітня історія	-	-	90	10	-	11	89	-	-	6	88	6	-	-	100	-	-	-	100	-
7.	Громадянська освіта	-	-	33	67	-	-	67	33	-	-	47	53	-	-	65	35	-	-	74	26
8.	Математика	-	43	47	10	-	50	50	-	-	41	59	-	-	25	75	-	-	11	89	-
9.	Захист України	-	-	73	27	-	-	61	39	-	-	35	65	-	-	30	70	-	-	89	11
10.	Фізика та астрономія	-	9	82	9	-	-	100	-	-	-	94	6	-	-	85	15	-	-	89	11
11.	Біологія і екологія	-	-	86	14	-	-	100	-	-	-	94	6	-	-	95	5	-	-	100	-
12.	Хімія	-	-	86	14	-	22	78	-	-	12	82	6	-	-	85	15	-	11	89	-
13.	Географія	-	-	86	14	-	-	100	-	-	-	71	29	-	-	60	40	-	-	74	26
14.	Інформатика	-	-	77	23	-	-	89	11	-	-	82	18	-	-	70	30	-	-	89	11
15.	Фізична культура	-	-	50	50	-	-	44	56	-	-	20	80	-	-	42	58	-	-	35	65

№ з/п	№ групи	31-АО				33-ШЛМ				34-А СЕ				34-Б СЕ				35-СВ			
	Кількість учнів в групі	22				10				18				15				13			
	Предмет	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
1.	Українська література	-	5	90	5	-	-	80	20	-	-	100	-	-	13	80	7	-	-	100	-
2.	Українська мова	-	18	77	5	-	30	70	-	-	39	61	-	-	53	47	-	-	15	85	-
3.	Англійська мова	-	9	64	27	-	40	50	10	-	22	67	11	-	14	72	14	-	12	63	25
	Німецька мова	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	78	11	-	-	100	-	-	-	100	-
4.	Історія України	-	5	90	5	-	20	80	-	-	45	55	-	-	40	60	-	-	-	100	-
5.	Математика	-	32	63	5	-	80	20	-	-	44	56	-	-	53	47	-	-	54	46	-
6.	Фізика і астрономія	-	-	82	18	-	-	92	8	-	17	83	-	-	13	87	-	-	-	54	46
7.	Біологія і екологія	-	5	86	9	-	-	-	-	-	17	83	-	-	-	93	7	-	-	-	-
8.	Технологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	17	-	-	73	27	-	-	69	31
9.	Хімія	-	5	86	9	-	-	-	-	-	17	83	-	-	-	100	-	-	-	-	-
10.	Інформатика	-	-	68	32	-	-	90	10	-	17	78	5	-	6	87	7	-	-	85	15
11.	Фізична культура	-	5	40	55	-	-	22	78	-	-	50	50	-	-	21	79	-	-	25	75
12.	Громадянська освіта	-	-	50	50	-	-	80	20	-	-	61	39	-	-	80	20	-	-	46	54

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

із предметів професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 н.р.

№ з/п	№ групи	11-АО				13-ШЛМ				14-А СЕ				14-Б СЕ				15-СВ			
	Кількість учнів в групі	26				11				19				21				24			
	Навчальні рівні	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
	Предмет																				
1.	Спецтехнологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	5	-	-	95	5	-	4	88	8
2.	Основи інформаційних технологій	-	23	73	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Основи використання оргтехніки	-	-	69	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Правила дорожнього руху	-	-	73	27	-	-	64	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Інформаційні технології	-	-	-	-	-	-	82	18	-	-	74	26	-	-	67	33	-	-	87	13
6.	Основи професійної етики	-	-	58	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Професійна етика та культура спілкування	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	32	-	-	71	29	-	-	58	42
8.	Допуски та технічні виміри	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	21	-	5	81	14	-	-	63	37
9.	Обслуговування відвідувачів	-	-	73	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Основи матеріалознавства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	16	-	-	95	5	-	-	92	8
11.	Основи слюсарної справи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	16	-	5	90	5	-	-	87	13
12.	Основи ринкової економіки та підприємництва	-	8	61	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Основи електротехніки	-	-	65	35	-	9	73	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Охорона праці	-	8	77	15	-	9	82	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Охорона праці, промислова та пожежна безпека, виробнича санітарія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	26	-	5	95	-	-	-	96	4

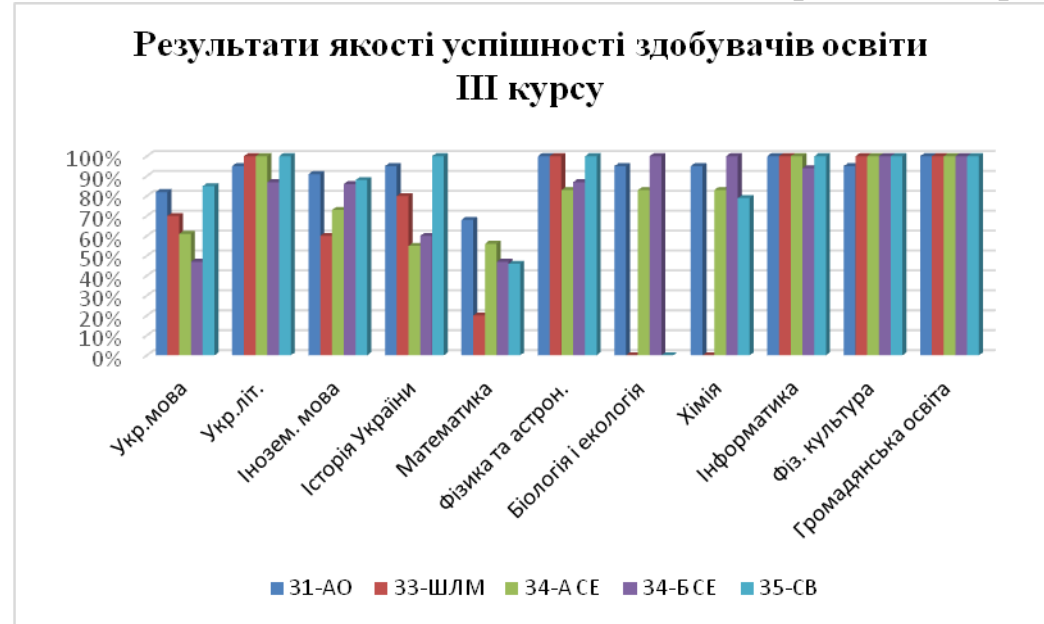
№ групи		21-АО				23-ШЛМ				24-А СЕ				24-Б СЕ				25-СВ			
Кількість учнів в групі		21				18				17				20				19			
№ з/п	Навчальні рівні	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
	Предмет																				
16.	Комп'ютерна діагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	18	-	-	70	30	-	-	84	16
17.	Спецтехнологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	12	-	-	95	5	-	5	90	5
18.	Маркетингова діяльність	-	-	67	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Основи ринкової економіки та підприємництва	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	24	-	-	65	35	-	-	79	21
20.	Основи електротехніки	-	-	-	-	-	-	83	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Основи матеріалознавства	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Технології штукатурних робіт	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Технології лицювально-плиткових робіт	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Креслення	-	-	-	-	-	-	89	11	-	-	82	18	-	-	80	20	-	-	84	16

№ групи		31-АО				33-ШЛМ				34-А СЕ				34-Б СЕ				35-СВ			
Кількість учнів в групі		22				10				18				15				13			
№ з/п	Предмет	Навчальні рівні				П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
		П	С	Д	В																
13.	Обладнання та технологія зварювальних робіт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	11	-	-	87	13	-	-	-	-
14.	Спецтехнологія ССМК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	38
15.	Правила дорожнього руху	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	31
16.	Будова й експлуатація легкового автомобіля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	19
17.	Основи безпеки дорож. руху та перша медична допомога	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	19
18.	Технології обробки інформації	-	-	55	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Охорона праці та пожежної безпеки, виробнича санітарія та гігієна праці	-	-	-	-	-	-	80	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Технології малярних робіт	-	-	-	-	-	-	90	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Технології лицювально-плиткових робіт	-	-	-	-	-	-	80	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Основи матеріалознавства	-	-	-	-	-	-	80	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Основи комп'ютерної графіки та Web-дизайну	-	5	59	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

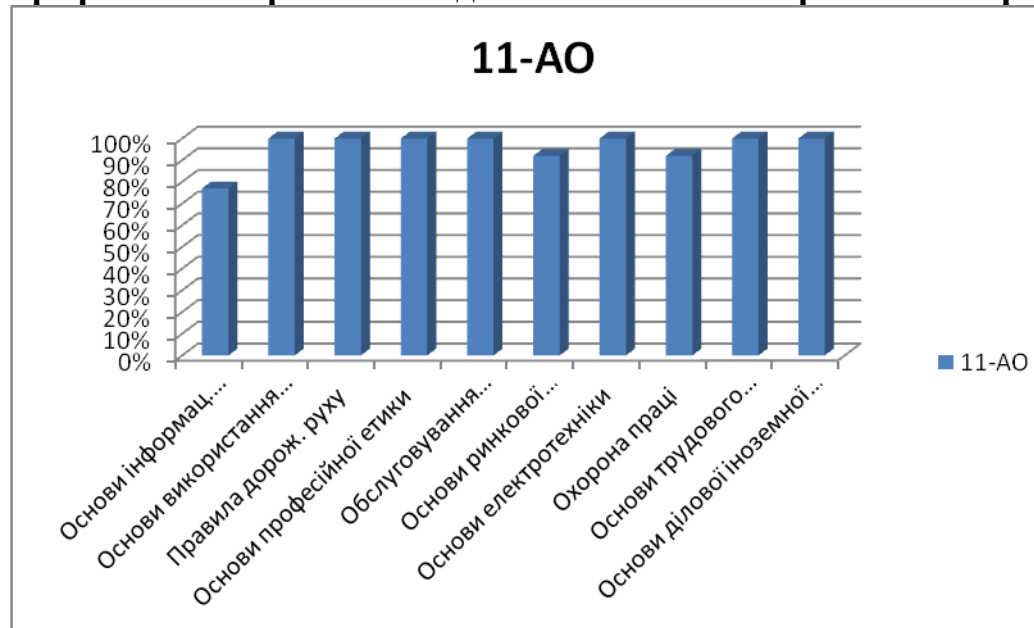
Результати навчальних досягнень здобувачів освіти професійної підготовки за I семестр 2024-2025 н.р.

№ з/п	№ групи	1(I)-СЕ				2(I)-ШЛМ			
	Кількість учнів в групі	25				19			
	Навчальні рівні	П	С	Д	В	П	С	Д	В
№ з/п	Предмет								
1.	Комп'ютерна діагностика	-	-	88	12	-	-	-	-
2.	Інформаційні технології	-	8	80	12	-	-	84	16
3.	Правила дорожнього руху	-	-	-	-	-	-	84	16
4.	Підприємницька діяльність	-	-	-	-	-	-	95	5
5.	Основи професійної етики	-	-	-	-	-	5	74	21
6.	Професійна етика та культура спілкування	-	-	80	20	-	-	-	-
7.	Допуски та технічні виміри	-	-	55	45	-	-	-	-
8.	Основи матеріалознавства	-	16	72	12				
9.	Охорона праці та пожежної безпеки, виробнича санітарія та гігієна праці	-	4	76	20	-	-	89	11
10.	Основи енергоефективності	-	4	64	32	-	-	-	-
11.	Передові системи термомодернізації будівель та споруд	-	-	-	-	-	5	74	21
12.	Технологія штукатурних робіт	-	-	-	-	-	5	79	16
13.	Креслення	-	-	-	-	-	-	79	21
14.	Електротехніка	-	-	-	-	-	-	79	21
15.	Матеріалознавство	-	-	-	-	-	-	79	21
16.	Основи трудового законодавства	-	-	72	28	-	-	-	-
17.	Технічна механіка та деталі машин	-	16	80	4	-	-	-	-
18.	Основи будівельного виробництва	-	-	-	-	-	-	84	16
19.	Спецтехнологія	-	12	68	20	-	-	-	-

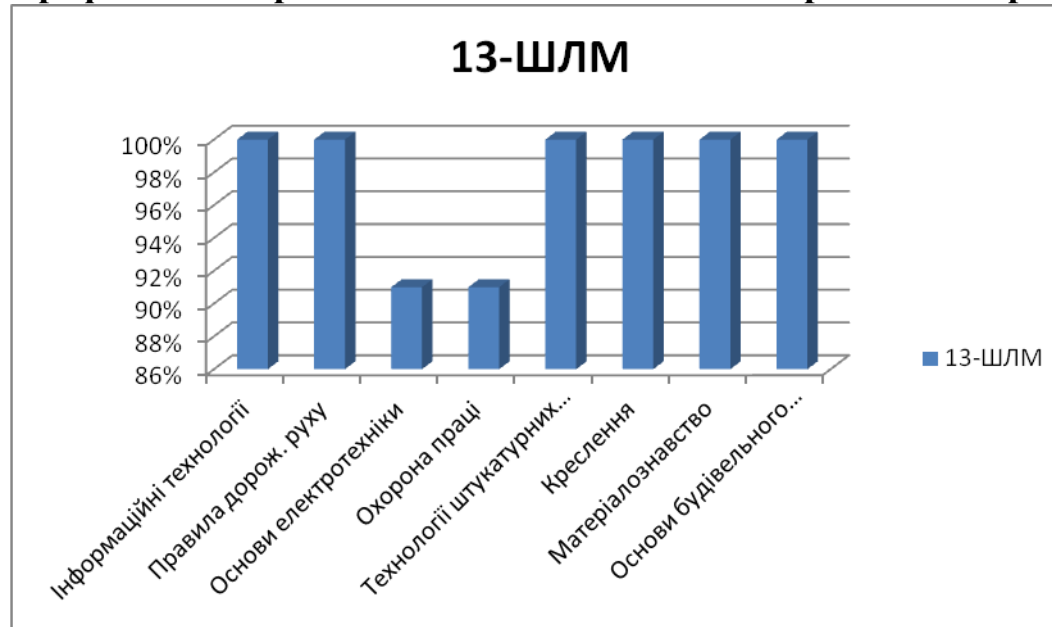
Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти III курсу з предметів загальноосвітньої підготовки за I семестр 2024-2025 року



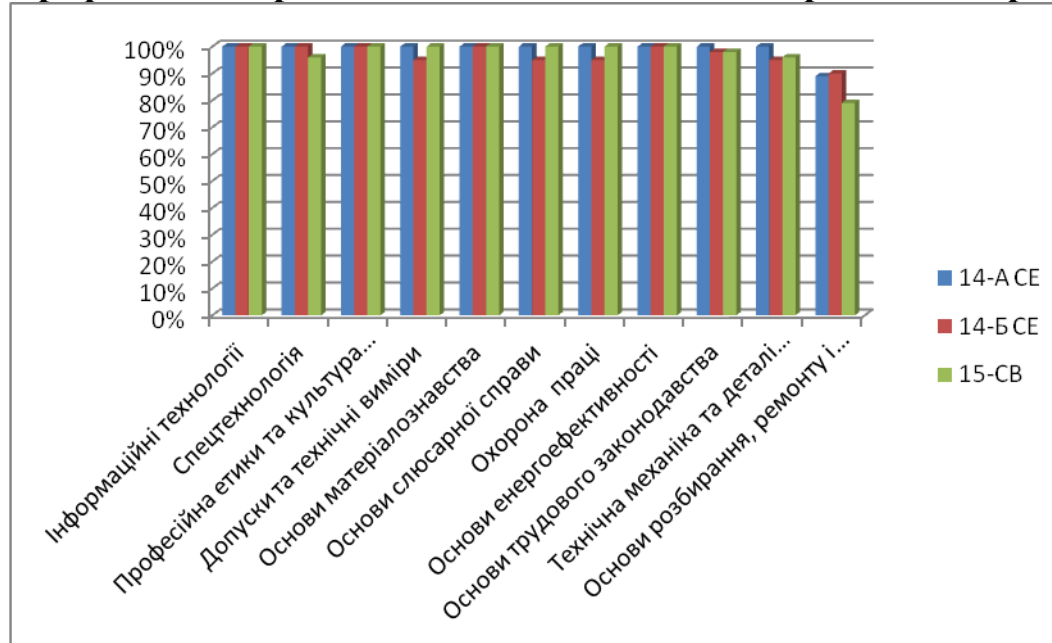
Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти групи № 11-АО з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року



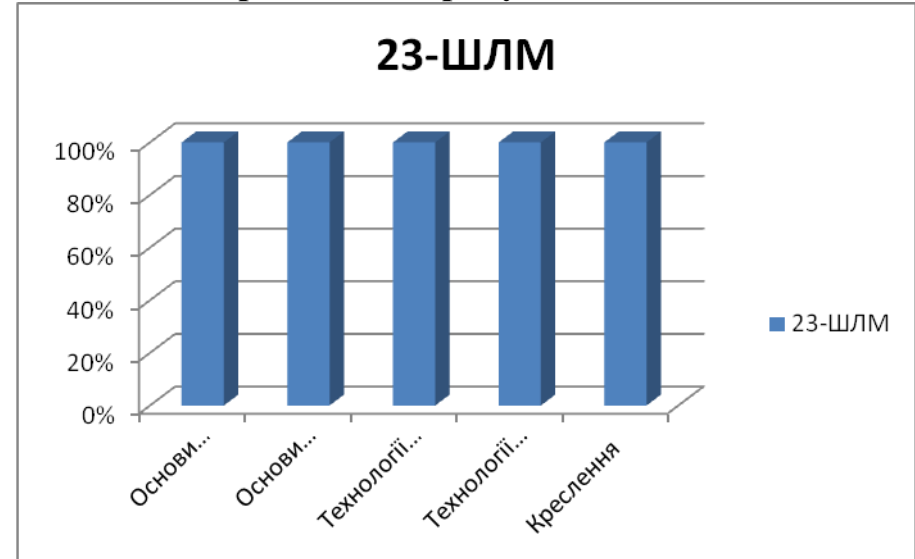
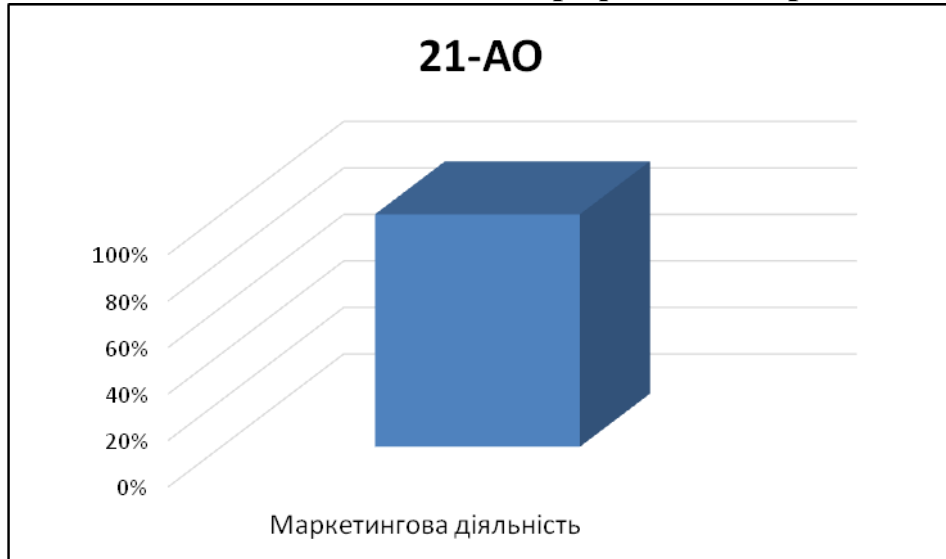
**Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти групи № 13-ШЛМ,
з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року**



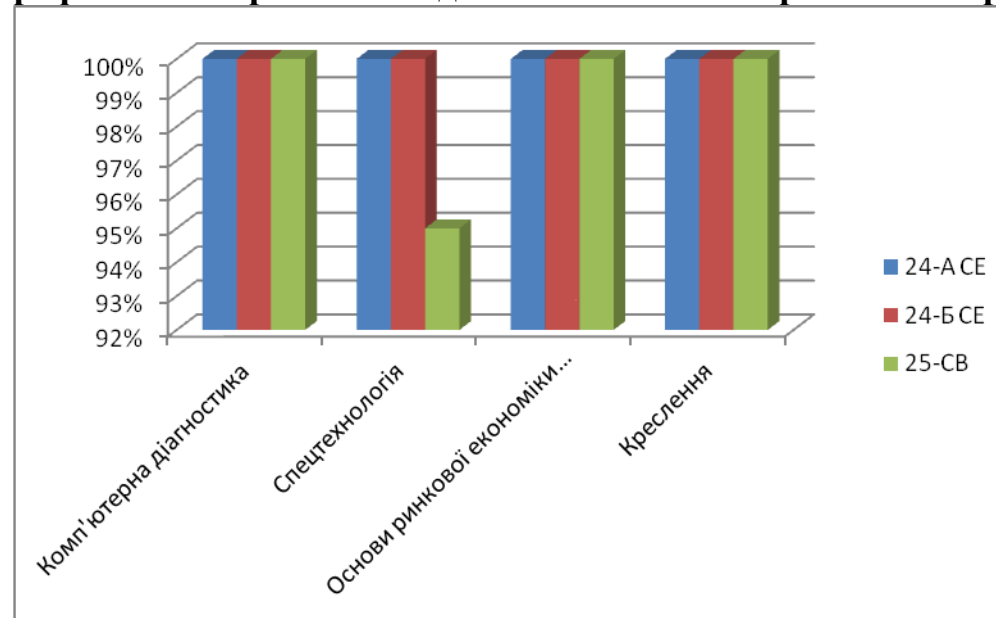
**Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти груп № 14-А СЕ, 14-Б СЕ, 15-СВ
з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року**



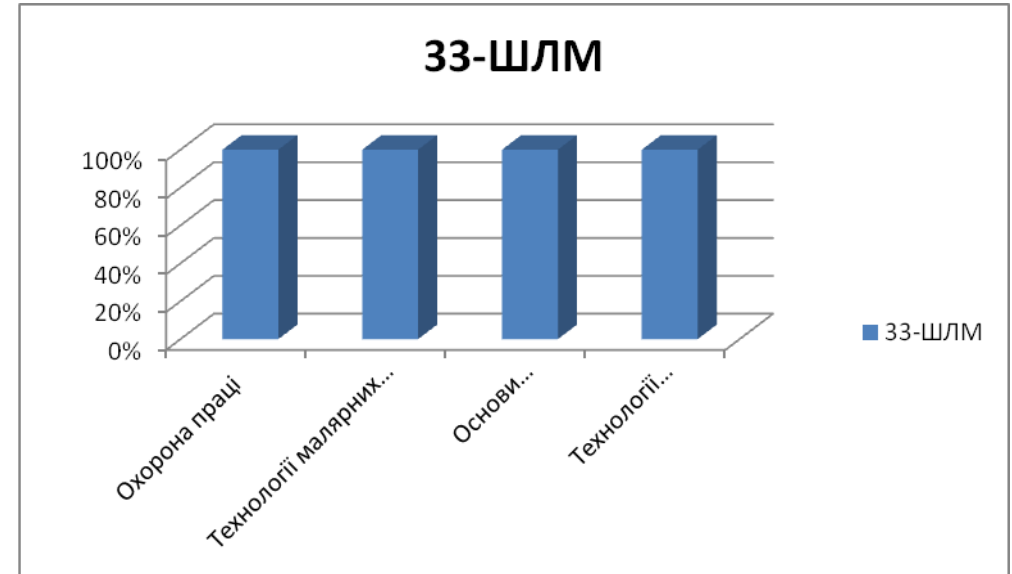
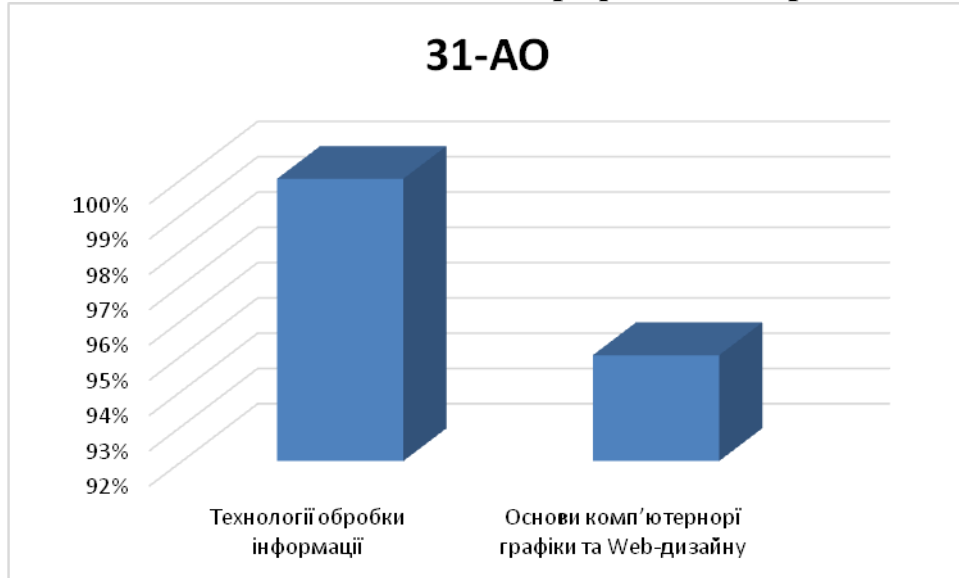
**Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти групи №21-АО, 23-ШЛМ
з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року**



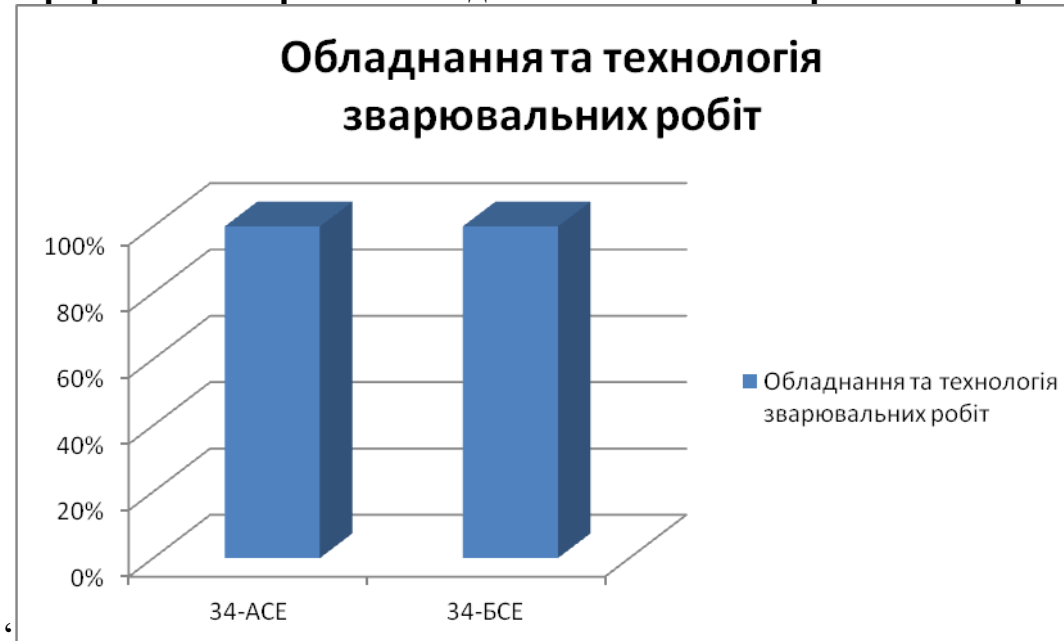
**Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти групи № 24-А СЕ, № 24-Б СЕ, 25-СВ
з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року**



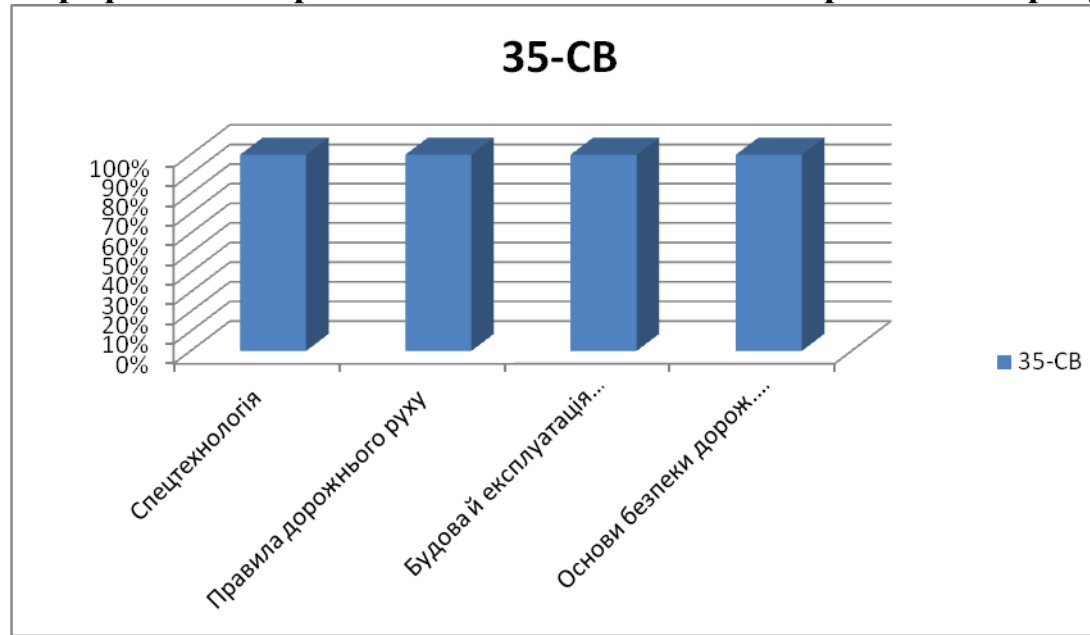
Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти груп № 31-АО, 33-ШЛМ з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року



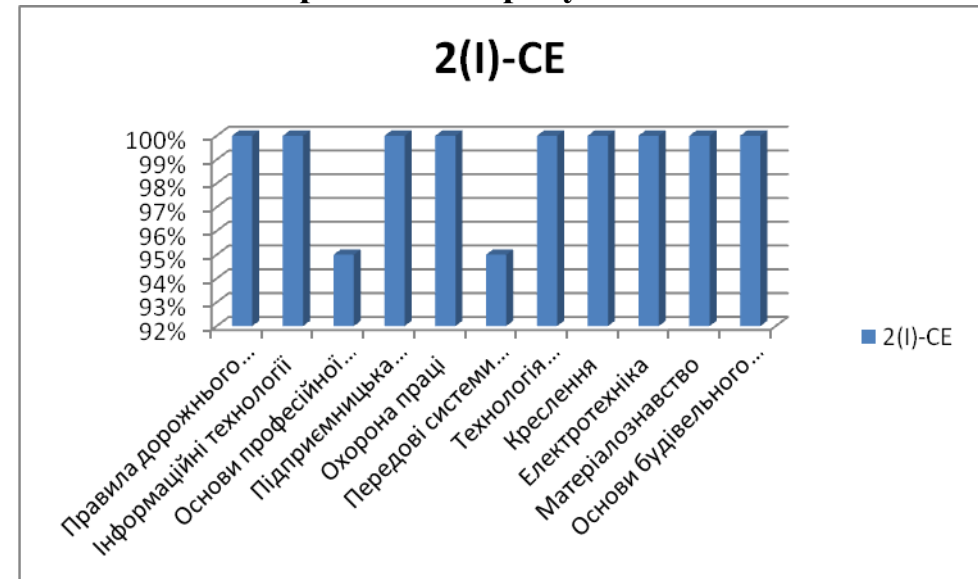
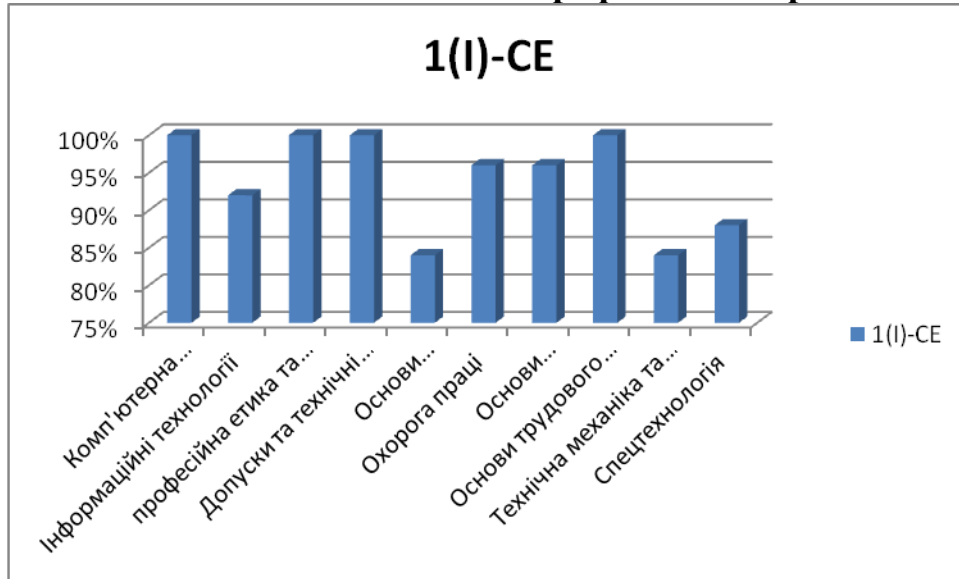
Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти груп № 34-АСЕ, 34-Б СЕ з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року



**Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти групи № 35-СВ
з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року**



**Моніторинг результатів якості успішності здобувачів освіти груп № 1(I)-СЕ, 2(I)-ШЛМ
з професійно-теоретичної підготовки за I семестр 2024-2025 року**



Моніторинговому дослідженню підлягав і середній бал навчальних досягнень здобувачів освіти (таблиця 2), із якого видно, що загальноучилищний середній бал становить 8,0.

Найвищий бал мають здобувачі освіти групи № 35-СВ – 8,6, друге місце посідають учні груп № 21-АО, 1(І)-СЕ – 8,4, третіми стала група № 2(І)-ШЛМ– 8,3. Найнижчий середній бал навчальних досягнень мають здобувачі освіти групи № 24-Б СЕ – 7,1.

Таблиця 2

№з/п	Група	Середній бал успішності здобувачів освіти
1.	11-АО	7,7
2.	13-ШЛМ	7,8
3.	14-А СЕ	8,1
4.	14-Б СЕ	7,7
5.	15-СВ	8,0
6.	21-АО	8,4
7.	23-ШЛМ	8,0
8.	24-А СЕ	8,1
9.	24-Б СЕ	7,1
10.	25-СВ	8,0
11.	31-АО	8,2
12.	33-ШЛМ	8,1
13.	34-А СЕ	7,8
14.	34-Б СЕ	7,8
15.	35-СВ	8,6
16.	1(І)-СЕ	8,4
17.	2(І)-ШЛМ	8,3
		8,0

