# Звіт директора Тернопільського вищого професійного училища № 4

# імені Михайла Паращука за 2020-2021 навчальний рік

**Розділ 1**. **Загальна характеристика навчального закладу**

Тернопільське вище професійне училище №4 імені Михайла Паращука - професійно-технічний навчальний заклад ІІІ (третього) атестаційного рівня та І акредитаційного рівня, який забезпечує права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів, здібностей, стану здоров’я, для задоволення потреб економіки у кваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Юридична адреса училища: м Тернопіль, вул. Галицька, 29, Телефон (0352) 52-82-16, факс (0352) 52-82-16, електронна пошта ternopil.vpu4@gmail.com

У звітному періоді училище здійснювало свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, нормативно-правових актів МОН України, плану роботи ТВПУ № 4 ім. М. Паращука на 2020-2021 навчальний рік та Статуту.

В училищі функціонують педагогічна та методична ради. Вони діють на підставі затверджених положень, які складено у відповідності до чинного законодавства. Засідання педагогічної та методичної рад проводяться раз на два місяці відповідно до затверджених планів роботи.

На розгляд педагогічної ради виносяться питання роботи методичних комісій, стан викладання навчальних дисциплін, професійно-практичної підготовки, підсумки навчальної, навчально-виробничої та навчально-виховної роботи за І та ІІ семестри 2020-2021 навчального року, робота практичного психолога щодо удосконалення шляхів психологічного забезпечення навчально-виховного процесу в училищі, презентація досвіду педагогічних працівників, що атестуються, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

На методичній раді розглядаються питання методичного забезпечення навчально-виховного процесу, роботи методичних комісій, роботи школи передового досвіду, питання чергової атестації педагогічних працівників.

Основними завданнями колективу працівників Тернопільського вищого професійного училища

№ 4 імені Михайла Паращука у цьому навчальному році були:

* забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей;
* забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку кваліфікованих робітників;
* створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та учнів училища;
* формування високопрофесійного мобільного робітника, здатного до творчої самореалізації та саморозвитку упродовж усього життя;
* удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання учнів в умовах модернізації освіти;
* подальший розвиток і удосконалення ступеневої освіти;
* демократизація освіти, перехід до педагогіки співпраці і ділового партнерства, при якій учень, викладач, майстер виробничого навчання і суспільство є рівноправними суб’єктами;
* утвердження принципів учнівського самоврядування як необхідної форми виховання;
* виховання глибоко патріотичної, моральної і духовно багатої особистості;
* подальше удосконалення методичної роботи, спрямованої на оновлення змісту освіти, форм навчання і виховання, використання нових науково-методичних розробок, найефективніших педагогічних технологій;
* підвищення професіоналізму, майстерності та відповідальності інженерно-педагогічних працівників училища за результати своєї праці на основі удосконалення прогностичної, методичної, контрольної функції управління училищем;
* зміцнення здоров’я і фізичний розвиток учнів;
* збереження майна училища, зміцнення матеріальної бази навчального закладу, його естетичного і художнього оформлення, санітарно-гігієнічних норм;
* розширення підготовки кваліфікованих робітників з професій відповідно до вимог регіонального ринку праці.

**Розділ 2**. **Навчально-виробнича діяльність**

Протягом 2020-2021 н.р. зусилля педагогічного колективу були спрямовані на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчальної, навчально-виробничої, виховної, науково-методичної, фінансової і господарської діяльності училища та здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку. Вся робота колективу училища в поточному навчальному році була підпорядкована головній меті: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних робітників. Колектив училища, в цілому, виконав поставлені завдання.

**Виконання регіонального замовлення**

Основним показником успішної діяльності ЗП(ПТ)О є організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування набору на наступний рік. План регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, незважаючи на зменшення кількості випускників загальноосвітніх шкіл, у поточному році склав 222 учні. За напрямками:

|  |  |
| --- | --- |
| **Професії та напрями підготовки** | **2020-2021 н.р.** |
| **На основі базової та повної середньої освіти** |
| Адміністратор, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення | **17** |
| Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник | **116** |
| Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар із складання металевих конструкцій, водій автотранспортних засобів категорія В | **29** |
| Штукатур, лицювальник-плиточник, маляр | **60** |
| **Разом:** | **222** |

**Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг**

Найважливішим питанням у навчальному закладі є збереження контингенту.

Станом на 01.09.2020 р. у Тернопільському вищому професійному училищі №4 ім. М. Паращука налічувалося 486 учнів.

Протягом навчального року з училища було відраховано 18 учнів. З метою збереження контингенту необхідно в наступному навчальному році більш активно застосовувати різноманітні форми, методи підвищення мотивації учнів до навчання, знаходити нові підходи у вихованні молоді.

У січні-лютому 2021 р. випущено 71 учень за професіями: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник, штукатур, лицювальник-плиточник, маляр будівельний. 6 учнів-випускників отримали дипломи з відзнакою. У червні 2021 р. 86 учнів стануть випускниками нашого навчального закладу.

На базі Тернопільського вищого професійного училища №4 ім. М. Паращука створений навчально-практичний центр для підготовки кваліфікованих робітників з професій маляр та столяр в рамках проєкту соціального партнерства з ТзОВ «SNIEZKA - УКРАЇНА».

Відповідно до стратегії розвитку навчально-практичного центру в училищі проводилися відкриті уроки викладачами професійно-теоретичної підготовки, майстрами виробничого навчання, майстер-класи, семінари-практикуми, тижні професій, конкурси фахової майстерності. В процесі навчання учні отримують якісні теоретичні знання, а також здобувають практичні навики, уміння, безпосередньо використовуючи та впроваджуючи нові технології використання будівельних матеріалів компанії «SNIEZKA».

Відповідно до наказу МОН № 266 від 26.02.2019 р. на базі училища створений навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників з професій: слюсар-ремонтник, слюсар механоскладальних робіт, слюсар-інструментальник, слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів, слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. НПЦ оснащений сучасним обладнанням та інструментами. Здобувачі освіти в училищі зможуть отримати якісні практичні навики та уміння для виконання різних видів операцій з діагностування, ремонту та технічного обслуговування автомобілів і техніки, використовуючи для цього нове та сучасне обладнання, устаткування та інструменти.

По виконанню програми розвитку навчального закладу за останні роки виконано: модернізацію навчального закладу; поступове оснащення навчальних кабінетів та виробничих майстерень сучасним обладнанням; впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес; підвищення якості підготовки учнів училища.

Для якісної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітничих кадрів відповідно до ліцензованих професій училище має розвинену матеріально-технічну базу. Відповідно до робочих навчальних планів з кожної професії в училищі створено навчальних 26 кабінетів, з них для загальноосвітньої підготовки - 12, професійно-теоретичної підготовки - 14, майстерень - 12, лабораторій - 2.

**Відрахування із числа учнів:**

За 2019-2020 н.р. зі складу учнів відраховано 40 осіб:

|  |  |
| --- | --- |
| за невиконання навчальних планів і програм | 7 учнів |
| перехід в інший навчальний заклад | 17 учнів |
| за власним бажанням | 14 учнів |
| служба в ЗСУ | 2 учні |

За 2020-2021 н.р. зі складу учнів відраховано 18 осіб:

|  |  |
| --- | --- |
| за невиконання навчальних планів і програм | 5 учнів |
| перехід в інший навчальний заклад | 6 учнів |
| за власним бажанням | 7 учнів |
| служба в ЗСУ | - |

**Випуск та працевлаштування**

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями протягом 2019-2020 н.р. проводилась відповідно до вимог державних стандартів, в результаті чого успішно завершили навчання 151 здобувач освіти з них отримали інтегровану професію 100 % випускників. У січні-лютому 2020-2021 н.р. успішно завершили навчання 71 здобувач освіти, які отримали інтегровану професію, усі випускники отримали дипломи. У червні 2021 року планується успішне завершення навчання та випуск ще 86 здобувачів освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки  | Направлено на навчання | Працевла-штовано  | Непрацевла-штовано  | Служба у збройних силах України | Причина | Всього  |
| 2019-2020 | - | 139 учнів | 10 учнів | 2 |  | 151 учень |
| 2020-2021 | - | 140 учнів | 17 учнів | - |  | 157 учнів |

**Участь у конкурсах, проведення тижнів методичних комісій**

Особливу зацікавленість та інтерес до предметів допомагає збільшувати така форма роботи як організація та проведення тижнів методичних комісій, професій. Саме вони сприяють розвитку інтелекту учнів, їх творчої ініціативи, підвищення інтересу до навчання, ділової активності учнів, розвитку розуміння престижності професії.

Відповідно до Указу Президента України від 30 січня 2020 року № 31/2020 «Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні», наказу управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 25 січня 2021 року № 10/01-07 «Про проведення обласного конкурсу на кращий проект «Математика в моїй професії» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти протягом квітня-травня проводився обласний конкурс, відповідно до наказу управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 04 червня 2021 року № 109/01-07 «Про підсумки обласного конкурсу на кращий проект «Математика в моїй професії» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти дипломом ІІ ступеня відзначено учня 22-СТ групи Ханаса Ігоря (керівник проєкту викладач математики Плисюк О.І.)

Відповідно до Указу Президента України від 11 грудня 2020 року № 38118/0/1-2020 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення екологічної безпеки та підготовку заходів до 35-х роковин Чорнобильської катастрофи», наказу управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 25 січня 2021 року № 9/01-07 «Про проведення обласного конкурсу творчих педагогічних ідей і знахідок «Чорнобиль-35» з метою мотивації до професійного зростання викладачів, упровадження інноваційних технологій в освітній процес, виявлення та поширення передового педагогічного досвіду серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти в травні проводився ІІ етап конкурсу, відповідно до наказу управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 01 червня 2021 року № 104/01-07 «Про підсумки обласного конкурсу творчих педагогічних ідей і знахідок «Чорнобиль-35» визнано переможцями та нагороджено дипломами:

* + З предмета фізика: номінація позакласний захід до 35-х роковин Чорнобильської катастрофи - диплом третього ступеня викладачі Кекиш М.Б. та Мельник Г.А.
	+ З предметів хімія, біологія: номінація позакласний захід до 35-х роковин Чорнобильської катастрофи - диплом другого ступеня викладачі Засадко Т.Я. та Кочмар А.В.

Відповідно до наказу навчально-методичного центру професійної (професійно-технічної) освіти у Тернопільській області від 02 березня 2021 року № 6 «Про проведення конкурсу творчих проєктів «Віхами новітньої історії державотворення України (до 30-річчя незалежності України) для закладів професійної (професійно-технічної) освіти Тернопільської області» у березні-травні 2021 року проводився ІІ етап конкурсу, відповідно наказу навчально-методичного центру професійної (професійно-технічної) освіти у Тернопільській області від 15 червня 2021 року № 9 «Про підсумки обасного конкурсу творчих проєктів «Віхами новітньої історії державотворення України» визнано переможцями та нагороджено дипломом ІІІ ступеня ученицю 11-АО групи Бадзай Маріну (керівник проекту викладач історії Ризинкевич В.Б.)

Протягом навчального року в навчальному закладі проводилися тижні методичних комісій:

З 02 по 06 березня 2020 року проходив предметний тиждень методичної комісії викладачів природничо-математичного циклу, економіки, комп`ютерних технологій та майстрів виробничого навчання груп адміністраторів. Викладач математики Плисюк О.І. заходи проводила під єдиною темою «Математика – навколо нас». Тут теж були різноманітні заходи, змагання, конкурси.

На базі кабінету хімії в рамках тижня природничих дисциплін викладачем Нижник Г.П. було проведено: фотовиставку «Живи у злагоді з природою»; проведено хіміко-біологічне лото; переглянуто відеоматеріали з теми «Біоніка як джерело промислового дизайну». Учні самостійно виконували цікаві досліди з хімії.

“Природа – єдина книга, кожна сторінка якої сповнена глибокого змісту.” ( Й.Гете) Під таким девізом було проведено ток-шоу “Сторінками червоної книги”. Учні переглядали відеопрезентації, зачитували реферати, розгадували біологічні кросворди.

Усний журнал "Хімія. Природа. Екологія. Людина." підготовула і провела викладач Кочмар А.В. Головна мета цього заходу - дати відповідь на питання: Хімія і людина - вороги чи друзі? Виховувати в учнів дбайливе ставлення до свого здоров'я та навколишнього середовища.

Викладач фізики та астрономії Мельник Г.А. разом з учнями групи 31 здійснила віртуальну мандрівку у Всесвіт. Учні разом з викладачем візуально відвідали планети сонячної системи, більш дізнались про комети, астероїди, супутники великих планет, а також пройшли етапи розвитку космонавтики в Україні.

Кекиш М.Б. організувала виставку навчальних проектів, яка стала підсумком конкурсу проєктів серед учнів першого і другого курсу на тему "Вплив електромагнітного поля побутових приладів на живі організми".

Викладач Костюк О.В. провела серед учнів першого, другого та третього курсів училища конкурс з розгадування ребусів на комп'ютерну тематику: «Ребуси - це завжди цікаво».

 Козак В.Р. організувала учнів для проведення виховної години у своїх групах. Тема виховної години: «Видатні постаті України у створенні ІТ- технологій».

Викладач Шабардіна І.М. разом з учнями третього курсу провела майстер клас "Своїми руками". Учні продемонстрували, як із звичних побутових речей можна виготовити оригінальні вироби інтерʼєрного призначення.

Майстер виробничого навчання Ільба О.П. разом з учнями групи 31-АО провела конкурс на краще оформлення рекламної продукції на тему: "Моя професія - моє майбутнє!"

Проводився тиждень методичної комісії класних керівників та вихователів (виставка творчих робіт на тему: «Творець неповторного або скульптури М. Паращука», літературно-музична композиція на тему: «Михайло Паращук-вигнанець великої долі»), викладачів гуманітарних дисциплін: виховний захід на тему: «Розпад Австро-угорської імперії і західноукраїнські землі. Листопадовий зрив», ознайомлення учнів з міжнародним іспитом Pearson Test of English і доцільністю його складання та умовами отримання міжнародного сертифіката, який підтверджує рівень володіння англійською мовою, виховний захід на тему: «Ні, я жива, я буду вічно жити, я в серці маю те, що не вмирає!», участь у міжнародному онлайн-флешмобі #GlobalLesyaUkrainka2021, присвяченого 150-річному ювілею видатної поетеси Лесі Українки (Лариси Петрівни Косач-Квітки), літературні читання, присвячені 207-й річниці з Дня народження Т.Г. Шевченка: «Т.Г. Шевченко і сучасність…», викладачів природничо-математичного циклу: флешмоби («Математика в повсякденному житті нашого навчального закладу», «Україна в числах»), «Математичне Поле чудес», біологічний дайджест «Наукові досягнення українських біологів», конкурси «Цікаві факти з фізики», «Моя професія – моє майбутнє» (створення інформаційно-рекламної продукції), майстер-клас «Своїми руками», викладачів фізичної культури та спорту урок-презентація на тему: «Рухова активність учнів», конкурси стінгазет та проєктів, спортивні змагання «Козацька наснага».

Так, протягом навчального року в училищі проводилися тижні професій членами методкомісій викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання груп будівельного профілю (презентація технологій виконання будівельних робіт, проведення майстер-класів: виконання декоративного опорядження поверхні структурними валиками, «Виготовлення та монтаж дитячого ліжка», тренінги: нанесення рідких шпалер, використання фарб торгової марки «Снєжка», виставка-презентація виробів учнів за професією столяр виробництво художніх меблів), викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання груп слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварників, водіїв: тренінг - «Випробуй в безпеці», виставка учнівських проєктів на тему: «Застосування конструкційних матеріалів в автомобілебудуванні», майстер-клас із виготовлення підставки для вазона, парад автомобілів.

Проведення тижнів методичних комісій, професій дозволяють внести цікаві заходи та інноваційні технології до навчального процесу, вдосконалюють організаційні якості викладачів, розширюють світогляд учнів, розвивають їхні творчі здібності, винахідливість, почуття відповідальності, естетичний смак.

З метою підвищення якості навчання, посилення інтересу до обраної професії, підтримання обдарованих учнів важливим є проведення конкурсів професійної майстерності.

У квітні 2021 року відбувся ІІ (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії електрозварник. У даному конкурсі учень 34-СЕ групи Бугайов Дмитро зайняв ІV місце і нагороджений дипломом.

**Розділ 3.** **Навчально-методична діяльність**

Навчально-методична робота у 2020-2021 н.р. Тернопільського вищого професійного училища № 4 імені Михайла Паращука чітко спланована та організована.

Методична робота спрямована на виконання завдань головних законодавчих актів в освіті: Національної доктрини розвитку освіти України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про професійно-технічну освіту», Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ, Положення про методичну роботу в ПТНЗ, розділами плану роботи педагогічного колективу училища: «Методична робота» і «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників». Запланована та погоджена робота педагогічної ради, методичного кабінету, інструктивно-методичних нарад, методичних комісій, методичної ради, з річним планом роботи педагогічного колективу училища згідно чинного законодавства України, що регламентує та регулює освітній процес.

Система методичної роботи в Тернопільському вищому професійному училищі №4 імені Михайла Паращука складається з роботи педагогічної ради, методичного кабінету, методичних комісій, школи передового педагогічного досвіду, індивідуальної роботи кожного педагогічного працівника. Для координації цієї роботи щорічно складається єдиний план методичної роботи.

Управлінська діяльність в училищі спрямована на забезпечення виконання навчальних планів і програм, виховання високоморальної особистості, створення відповідних умов для роботи педагогів і учнів.

Основною метою методичної роботи у навчальному закладі є забезпечення умов систематичної, колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників, спрямованої на підвищення їх фахового та методичного рівнів та на психолого-педагогічну підготовку педагогів.

Уся методична робота заснована на таких принципах: науковості, системності, конкретності, творчості. В основі методичної діяльності лежать такі основні підходи: проблемно-діагностичний, організація та управління успіхом, проєктування, індивідуалізація управлінських дій.

Головною ланкою управлінського процесу є педагогічна рада, на засіданнях якої обговорюються питання навчальної, виховної, методичної роботи, виробничої підготовки здобувачів освіти, підводяться підсумки роботи приймальної комісії, оцінюється стан і перспективи розвитку матеріально-технічної бази, а також доводиться до відома нормативно-правова документація.

Методична рада корегує роботу з удосконалення методів і прийомів навчання та виховання учнів, впровадження нових педагогічних технологій: моделювання виробничих та проблемних ситуацій, використання комп'ютерних технологій, здійснює контроль за виконанням роботи методичних комісій училища.

Педагогічним колективом була виконана наступна науково-методична робота:

1. Поповнено матеріально-технічну базу професій, предметів.
2. Проведена робота щодо дидактико-методичного забезпечення загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок.
3. Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р.
4. Проведено моніторинг роботи методичних комісій.

5. З метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, забезпечено організацію і участь в онлайн-режимі:

у грудні 2020 року - засідання обласної методичної секції заступників директорів з навчально-виробничої роботи та старших майстрів,

в листопаді 2020 року - засідання обласної методичної секції заступників директорів з виховної роботи,

у лютому 2021 року - вебінар для викладачів технічного креслення, будівельного креслення, читання креслення, технічного рисунку на тему «Сучасний комплекс дидактичного забезпечення технічної професії – запорука успішного формування професійної компетентності учнів (здобувачів П(ПТ)О)»,

у березні 2021 року - семінарі-практикумі для заступників директорів з навчально-виробничої роботи, викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та засіданні обласної методичної секції викладачів біології і хімії.

1. Проводилась робота по ліцензуванню професії муляр.

Навчально-методична діяльність педагогічних працівників щороку вимагає виконання відповідних заходів: підвищення кваліфікації, вдосконалення майстерності педагогічних працівників, впровадження у масову практику сучасних досягнень науки та передового досвіду; створення інноваційного середовища на базі училища, що полягає у залученні педагогічних працівників до творчої діяльності, до пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних проблем.

**Розділ 4**. **Організація виробничого навчання та виробничої практики**

Ядром професійної підготовки є виробниче навчання – основний різновид педагогічної діяльності, у ході якої на основі з’єднання навчання з продуктивною працею, виховання стійкої потреби до праці і розвитку творчої активності в учнів формуються знання, уміння і навички, що забезпечують здатність і готовність до здійснення конкретної професійної діяльності визначеного рівня кваліфікації, які диктує сьогодення. У виробничому навчанні конкретизуються і на практиці реалізуються всі знання, уміння і навички, отримані учнями при вивченні інших навчальних предметів, що визначає особливе місце і роль виробничого навчання в загальній структурі навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах.

Складовою частиною Програми розвитку училища на 2020-2021 н.р. є система соціального партнерства. Педагогічний колектив навчального закладу протягом декількох років тісно співпрацює з роботодавцями, підприємствами різних форм власності й підпорядкування, з метою підвищення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників, адаптації випускників на новому робочому місці у нових економічних умовах.

Загальна кількість соціальних партнерів, які активно співпрацювали з училищем з питань проходження виробничої практики – 85 підприємств міста і області.

За 2020-2021 н.р. успішно пройшли виробничу практику 458 учнів, з них - 157 учнів випускних груп.

Виробнича діяльність училища має на меті підвищення ефективності роботи педпрацівників з соціальними партнерами щодо додержання умов договорів на професійну підготовку та проходження виробничої практики відповідно до чинного законодавства; з метою збільшення доходів від виробничої діяльності та використання їх на розвиток навчально-матеріальної бази; додержання плану розвитку на наступний навчальний рік з метою поліпшення стану навчальних майстерень та оснащення їх сучасним обладнанням.

**Результати поетапної атестації, державної кваліфікаційної атестації.**

Головним видом контролю якості підготовки робітників відповідного рівня кваліфікації є державна підсумкова та кваліфікаційна атестації.

Державна кваліфікаційна атестація в ЗП(ПТ)О проводиться відповідно до «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту», затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 №201/469 (із змінами, внесеними № 1505/1290 від 20.09.2017 р.)

Державна кваліфікаційна атестація проводиться у відповідності до робочого навчального плану, за результатами виконання кваліфікаційних пробних робіт, переліки яких розроблені згідно освітньо-кваліфікаційних характеристик на відповідний рівень кваліфікації. Результати пробних кваліфікаційних робіт оформляються протоколами і заносяться в журнал обліку виробничого навчання з визначенням рівня кваліфікації учня.

За результатами проведення державної кваліфікаційної атестації у випускних групах 1(ІІ)-А СЕ, 1(ІІ)-Б СЕ, 2(ІІ)- ШЛМ - 6 учнів отримали дипломи з відзнакою. Результати державної кваліфікаційної атестації наведено у таблиці.

Аналіз проведення ДКА засвідчив високий рівень професійної майстерності учнів під час проведення кваліфікаційних пробних робіт, є схвальні відгуки з підприємств про підготовку учнів, де вони проходили виробничу практику. Окремим учням запропонували працевлаштування.

На даний час учні груп 31-АО, 32-СХМ, 33-ШЛМ, 34-СЕ, 35-СВ проходять виробничу практику та готуються до захисту кваліфікаційної пробної роботи, поетапної атестації та здачі державної кваліфікаційної атестації.

**Доходи від виробничої практики**

Від підприємств містата області протягом 2020-2021 навчального року надійшли доходи у сумі 371 446, 00 грн.

**Працевлаштування випускників. Робота із потенційними роботодавцями, замовниками робітничих кадрів.**

Навчальний заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників на базі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти. Результатом діяльності педагогічного колективу за навчальний рік є показник працевлаштування випускників за отриманою професією. Станом на 30.06.2020 року училище випустило 151 учня.

За результатами працевлаштування:

* Фактично працевлаштовані за отриманою професією – 119 учнів (78%)
* Розряди з 2-х і більше професій – 151 учень ( 100%)

За результатами працевлаштування:

Станом на 01.03.2021 р. училище випустило 71 учня.

* Фактично працевлаштовані за отриманою професією – 56 учнів (79 %)
* Розряди з 2-х і більше професій – 71 учень (100%)

Станом на 30.06.2021 року планується до випуску 86 учнів.

За результатами попереднього працевлаштування:

* Будуть працевлаштовані за отриманою професією – 84 учні (98 %)
* Розряди з 2-х і більше професій – 86 учнів (100%)

**Таблиця**

**РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ АТЕСТАЦІЇ**

**у 2020-2021 навчальному році**

**Тернопільського вищого професійного училища № 4 імені Михайла Паращука**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Професія | Ліцензований обсяг | Навчалося станом на 1.09.2020 р. | Відраховано за навчальний рік | Випущено достроково | Допущено до ДКА | Викон. творчі роботи | Результати ДКА |
| Розряд | Документ про кваліфікацію |
| всього | відсоток | диплом з відзн. | дипломи звичайного зразка | свідоцтва | довідки |
| встановл. | нижчевстан. | вищевстан. |
| к-сть | відсоток | к-сть | відсоток | к-сть | відсоток | к-сть | відсоток | к-сть | відсоток | к-сть | відсоток | к-сть | відсоток |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1. | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазо-зварник | 120 | 26 | - | - | 26 | - | - | 26 | 100 | - | - | - | - | 1 | 4 | 25 | 96 | - | - | - | - |
|  | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазо-зварник | 29 | - | - | 29 | - | - | 29 | 100 | - | - | - | - | 3 | 10 | 26 | 90 | - | - | - | - |
| **ВСЬОГО З ПРОФЕСІЇ:** |  | **55** | **-** | **-** | **55** | **-** | **-** | **55** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **7** | **51** | **93** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. | Штукатур, лицюваль-ник-плиточник, маляр  | 150 | 18 | 2 | - | 16 | - | - | 16 | 100 | - | - | - | - | 2 | 12 | 14 | 88 | **-** | **-** | - | - |
| 16 | 100 | - | - | - | - |
| 16 | 100 | - | - | - | - |
| **ВСЬОГО З ПРОФЕСІЇ:** |  | **18** | **2** | **-** | **16** | **-** | **-** | **48** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **12** | **14** | **88** | **-** | **-** | **-** |  |
| **ВСЬОГО**  |  | **73** | **2** | **-** | **71** | **-** | **-** | **103** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **8** | **65** | **92** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Важливим завданням адміністрації у наступному навчальному році є контроль за дотриманням чинного законодавства по відповідності укладання договорів, створення умов проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів, підстави для розірвання укладених договорів, дотримання прав випускників на отримання першого робочого місця на підставі укладених договорів. Адміністрацією виконуються вимоги чинного законодавства по підбору та затвердженню підприємств на проходження виробничої практики.

Основними замовниками кадрів нашого навчального закладу є: ВАТ «Тернопільбуд», ТзОВ «Тернограф», ТОВ «Добробуд», ТзОВ «Домобудівник», Фабрика меблів «Нова», ТОВ «Ковальство», ТОВ «Віго», ТОВ «Богдан Тернопіль-Авто», ЗАТ «Тернопіль», ЗАТ «Лиман», ЗАТ «Надзбруччя-ЛАДА», ПРАТ «ТЕРНОПІЛЬАВТО» та інші.

Завдяки соціальному партнерству навчального закладу з підприємствами – роботодавцями учні забезпечуються робочими місцями під час проходження виробничої практики, а надалі після закінчення навчання їх працевлаштовують на підприємствах. Ця співпраця - це динамічний процес, який залежить від сукупності багатьох чинників і тому головний напрям роботи - якісна підготовка конкурентоспроможного робітника, виховання в нього соціальної відповідальності за своє майбутнє, можливості довести роботодавцю, що його кваліфікаційний рівень відповідає сучасним вимогам підприємства.

**Розділ 5**. **Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

До педагогічних працівників професійно-технічного навчального закладу належать особи, які беруть безпосередню участь у навчально-виховній роботі, а саме: керівник навчального закладу та його заступники, старші майстри, методисти, викладачі, майстри виробничого навчання, вихователі, керівники гуртків.

Навчально-виховний процес в училищі здійснюють 68 педагогічних працівників (директор, 3 заступники директора, 1 керівник фізичного виховання, 2 методисти, 2 старших майстри, 25 викладачів, 21 майстер виробничого навчання, 5 вихователів, 5 керівників гуртків, 0,5 - практичний психолог, 0,5 – соціальний педагог, 1- завідувач бібліотекою, 1 бібліотекар.

Кваліфікаційні категорії:

* спеціаліст вищої категорії – 40;
* спеціаліст першої категорії – 7;
* спеціаліст другої категорії – 1.

Присвоєно педагогічні звання:

* викладач-методист – 6;
* старший викладач – 17;
* відмінник освіти України – 9;
* майстер виробничого навчання першої категорії – 17;
* майстер виробничого навчання другої категорії – 2;
* нагрудний знак «А.С. Макаренко» – 1;
* нагрудний знак «В.О. Сухомлинський» – 1.
* «Заслужений працівник освіти України» - 1

Вікова категорія педагогічних працівників виглядає таким чином: частка фахівців віком від 31-50 років склала 31 чол., що становить 46 %, 50 років і більше – 37 чол., що становить 54 %.

Педагогічний стаж до 10 років мають лише 2 особи, що становить 3%, педагогічний стаж працівників від 10 до 20 років – 35 % що становить 24 особи, педагогічний стаж працівників понад 20 років – 51 % що становить 35 осіб, що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності.

Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації та кожні 5 років атестацію. Робота з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ведеться на базі навчальних закладів, установ, організацій, що мають ліцензію, а також в процесі проведення тренінгів, майстер-класів, стажування при кафедрах у відповідних вузах та на підприємствах галузі.

Усі педагогічні працівники вчасно підвищують свою кваліфікацію. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях методичних комісій, педагогічній раді, де приймаються рекомендації щодо використання ними новітніх технологій навчання, набутих під час підвищення кваліфікації.

Питання щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників займає значне місце в плані роботи навчального закладу. Опрацьовано нормативні документи щодо проведення в училищі атестації педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році.

Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників дало змогу об’єктивно, повно та всебічно оцінити якість роботи кожного педагогічного працівника.

Атестація педагогічних працівників мала комплексний характер, відбувалася поетапно. Під час підготовчого етапу здійснювалося інформаційно-методичне забезпечення педагогів, розгляд атестаційних умов і вимог на засіданні атестаційної комісії.

Під час основного етапу вивчалася діяльність педагогічних працівників шляхом різноманітних форм психолого-педагогічної діагностики та вивчення результативності їх професійної діяльності. Аналіз перебігу атестації розглядався на засіданнях атестаційної комісії та педагогічних радах. Для проведення атестації створено всі необхідні умови.

Під час підсумкового періоду на засіданні педагогічної ради члени педагогічного колективу ознайомилися з напрацюваннями педагогічних працівників, які атестувалися в поточному навчальному році. Протягом атестаційного періоду педагогічні працівники брали активну участь в обласних та училищних методичних заходах. В поточному навчальному році за підсумками роботи атестаційної комісії в училищі було атестовано одинадцять педагогічних працівників.

Атестаційна комісія третього рівня управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації задовольнила клопотання атестаційної комісії першого рівня і за підсумками роботи педагогічних працівників присвоїла їм відповідні звання та категорії.

**Розділ 6**. **Інформатизація навчально-виховного процесу.**

З урахуванням того, що сучасні освітні технології передбачають використання комп’ютерної техніки останніх поколінь, для підготовки робітничих кадрів використовуються комп’ютерні кабінети, обладнані комп’ютерною технікою, на всіх комп’ютерах встановлено ліцензійне забезпечення. Комп’ютери об’єднані в локальну мережу та під’єднанні до мережі Internet. Весь заклад покритий безпровідною мережею Wi-Fi, до якої мають доступ усі бажаючі.

Викладачі училища мають великий досвід роботи у створенні і використанні презентацій навчального матеріалу. Для проведення занять з використанням мультимедійних технологій використовується проектори.

У навчальному закладі налічується 88 комп’ютерів і 6 ноутбуків, 30 принтерів, 11 сканерів, 2 ксерокси, 6 багатофункціональні пристрої, 22 проектори, усі вони підключені до мережі Internet. В училищі функціонує 5 комп’ютерних кабінетів.

**Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп’ютерних кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Найменування комп’ютерного кабінету, лабораторії, її площа | Модель і марка персональних комп’ютерів та інше обладнання, їх кількість | Назви пакетів прикладних програм(в тому числі ліцензованих) |
|  | Кабінет обробки текстової та графічної інформації, № 14 - 52 м2 | Intel Celeron II, 633 MHz-4 шт.,Intel Pentium III 448 MHz- 2 шт., Intel Pentium Dual Core E 5400 2,7 GHz – 2 шт.,Intel Pentium Dual E 2160 1,8 GHz 2 шт. | - Windows XP SP3 Professional - Microsoft Office 2008- Microsoft Office 2008- Антивірус 360 Total Security- Corel Draw- Photoshop |
|  | Кабінет інформатики, № 28 - 96,25 м2 | AMD Duron XP 1620 MHz -2 шт., AMD ATLON XP 1600 -2 шт., Intel Celeron E 3300 2,5 GHz-2 шт.,Intel Celeron E 7400 2,8 GHz -2 шт. | - Windows NT- Microsoft Office 2007- Microsoft Office 2008- Антивірус 360 Total Security- Corel Draw- Photoshop- Turbo Pascak-Visual Basic |
|  | Кабінет інформаційних технологій № 45 - 85 м2 | Intel Celeron 2,66 GHz –2 шт., AMD ATLON XP 2200+ -2 шт., AMD 486 DX 4-S100 MHz -2 шт., Pentium-S CPU 133 MHz -2 шт., Pentium-S CPU 120 MHz -2 шт., Intel Pentium Dual E 2180 2,0 GHz -1 шт. | - Windows 7 - Windows XP SP3 Professional –- Microsoft Office 2007- Microsoft Office 2008- Антивірус 360 Total Security-Visual Basic- Corel Draw- Photoshop- Total Comander |
|  | Кабінет комп’ютерних інформаційних систем та програмування№ 46 - 66,4 м2 | AMD K-6 2+ 500 MHz -1 шт., AMD K-6 2 233 MHz –2 шт., AMD ATLON XP 1900+ -2 шт., Intel Pentium Dual 2,00 GHz – 2 шт., Intel Pentium Dual Core I 5400 2,7 GHz -2 шт. | -- Windows 7 - Windows NT -- Microsoft Office 2007Microsoft Office 2008- Антиірус 360 Total SecurityCorel Draw- Fine Rider- Photoshop- Ne Craker- Total Comander |
|  | Майстерня підготовки операторів з обробки інформації та програмного забезпечення № 41 - 78 м2 | Intel Celeron 2,66 GHz –7 шт., Intel Celeron E 2180 1,6 GHz -2 шт. | - Windows NT - Pascal- Microsoft Office 2008- Антивірус 360 Total Security- Corel Draw- Fine Rider- Photoshop- Ne Craker- Total Comander |

З метою покращення комп’ютерно-орієнтованого освітнього середовища планується подальше впровадження сучасних інформаційних технологій у практику навчально-виховного процесу; оснащення кабінетів сучасною комп’ютерною та проекційною технікою; удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі використання засобів інформаційних технологій у власній професійній діяльності.

**Розділ 7. Виховна робота та розвиток учнівського самоврядування**

Виховна робота в училищі здійснювалась згідно плану виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік за напрямками: соціальний стан, стипендіальне забезпечення, учнівське самоврядування, урочна і позаурочна діяльність, профілактика правопорушень, гурткова робота, робота в гуртожитках і бібліотеці.

**Соціальний захист та стипендіальне забезпечення.**

Аналіз контингенту учнів:

 станом на 01.09.2020 року в училищі навчалося 482 учні, з них :

* дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування - 14 осіб;
* інвалідів - 8 осіб;
* напівсиріт - 24 особи;
* багатодітних – 93 особи;
* проживали в гуртожитках – 307 осіб;

26 лютого 2021 року у зв’язку із виконанням навчальних програм випущено 71 здобувача освіти.

Станом на 19.06.2020 року в училищі навчається 401 учень, з них:

* сиріт - 10 осіб;
* інвалідів – 7 осіб;
* напівсиріт - 19 осіб;
* багатодітних - 79 осіб;
* проживають в гуртожитках – 248 осіб.

У відповідності до Положення про виплату та розмір стипендіального забезпечення учнів училища у вересні 2020 року було призначено стипендії 220-ом учням І-го курсу і всім учням ІІ, ІІI курсів, які за результатами семестрового контролю мали середній бал успішності не нижче ніж 7 балів за 12-ти бальною шкалою оцінювання, 4-ом учням виплачувалася іменна стипендія імені Михайла Паращука, 4-ом учням, які мають статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, 9-ом учням, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО, 14-ом учням виплачувалася соціальна стипендія як дітям-сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування, 1 – зі статусом внутрішньо переміщеної особи.

У листопаді у зв’язку із занесенням кращих учнів училища на загальноучилищну Дошку Пошани 15 учнів було відзначено грошовою премією в розмірі 200 грн. кожному. Цього ж місяця преміювали 8 учасників військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») в розмірі 200 грн. за зайняте ІІІ призове місце.

**Учнівське самоврядування.**

У 2020-2021 н.р. учнівське самоврядування в училищі здійснювалося через:

* старостат;
* учнівську профспілкову організацію;
* ради в гуртожитках.

Учнівське самоврядування в навчальному закладі спрямовувалося на об’єднання учнів із метою проведення різноманітних заходів, спрямованих на корисні справи, зокрема:

* виховання самостійності, лідерських та організаційних навичок і вмінь;
* розвиток здібностей і талантів учнівської молоді, ділової ініціативи;
* сприяння в участі волонтерського руху та різноманітних акціях.

За ініціативою учнівського самоуправління протягом навчального року було проведено:

* загальноучилищні учнівські профспілкові збори та вибори органів учнівського самоврядування в профспілковій організації, навчальних групах, рад гуртожитків училища;
* організовано самообслуговування учнів: в учнівській їдальні, дотримання в належному порядку кабінетів у навчальному корпусі, майстерень і лабораторій, житлових кімнат у гуртожитках, догляд за закріпленими територіями училищного подвір’я;
* у січні 2021 року взяли участь у Всеукраїнському місячнику Червоного Хреста України, під час якого були зібрані кошти на суму 1500 грн. і передані на допомогу одиноким громадянам похилого віку та переміщеним особам із території АТО.

Виховна робота з учнівською молоддю в училищі здійснюється на підставі наказу Міністерства освіти і науки від 16.04.2002 р. за №257 «Про затвердження орієнтовного Положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки» та річним планом роботи з урахуванням основних положень Декларації прав дитини, Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 та інших нормативно-правових документів у сфері освітньої політики щодо виховання.

На підставі річного плану роботи на навчальний рік складаються щомісячні плани з виховної роботи для всього училища. Класні керівники, майстри виробничого навчання, вихователі розробляють плани з виховної роботи навчальних груп на місяць, враховуючи заходи, рекомендовані загальноучилищним планом.

Для проведення різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на раду при директорі, засідання педагогічної ради, методичного об’єднання класних керівників і вихователів.

Із метою забезпечення якості внутрішньоучилищного контролю та керівництва з питань виховної роботи було видано ряд наказів.

Питання виховної діяльності розглядалися на засіданнях педагогічної ради, зокрема:

* «Булінг в учнівському середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» (листопад);
* «Про підсумки навчальної, навчально-виробничої та навчально-виховної роботи за І семестр та завдання на ІІ семестр 2020-2021 н.р.» (січень);
* «Виховання патріотизму та національної свідомості учнів шляхом використання елементів інноваційних технологій» (травень);
* «Про підсумки навчальної, навчально-виробничої та навчально-виховної роботи 2020-2021 н.р. та визначення завдань на 2021 – 2022 н.р.» (червень).

У 2020-2021 н.р. успішно діяла методична комісія класних керівників і вихователів, яка забезпечувала науково-методичну та організаційну роботу керівників груп, керівник - Гешта Л.М.

Методична робота якої базувалася на досягненнях науки та передового педагогічного досвіду, аналітичній, організаційній, діагностичній, пошуковій і дослідницькій діяльності.

Одне із завдань методичної роботи - активізувати творчі здібності педагога, а тому свою роботу методична комісія спрямовувала на розв’язання науково-методичної проблеми: «Компетентнісний підхід у навчально-виробничому і виховному процесі – основа якості професійної освіти».

Методична робота має системний, комплексний та диференційований характер. Зміст та форми методичної роботи визначено на діагностично-прогностичній основі. Значну увагу приділено накопиченню інформаційного матеріалу з педагогіки, психології, методики виховної роботи.

Основними формами роботи методкомісії є «круглі столи», науково-практичні конференції, педагогічні читання, психолого-педагогічні тренінги тощо.

Про ефективність діяльності методичної комісії свідчить стійка мотивація класних керівників, майстрів виробничого навчання і вихователів до проведення виховної роботи, активна участь у методичних заходах, пошук інноваційних педагогічних технологій, зокрема проєктних.

В училищі процес виховання учнів здійснюється на основі національних пріоритетів. Реалізуючи зміст і завдання національно-патріотичного і військового виховання, педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, любові до рідного краю, незалежної держави, поваги до національних символів: Прапора, Герба, Гімну України.

В училищі розробляються і проводяться нетрадиційні заходи громадянського і національно-патріотичного спрямування до державних свят, ювілеїв видатних постатей України, уроки мужності, уроки пам'яті, тематичні вечори, присвячені річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дню Партизанської слави, річниці утворення УПА, ЗУНРу, трагедії під Крутами, Чорнобильської катастрофи, Голодомору 1932-1933 рр., героям Небесної Сотні та АТО, воїнам-інтернаціоналістам.

Значна увага в училищі приділяється вихованню учнівської молоді на традиціях українського козацтва. Під час проведення інформаційно-просвітницьких та годин спілкування учні готують повідомлення, реферати про українське козацтво, його гетьманів, героїчну боротьбу козацьких військ проти іноземних загарбників на Тернопільщині, використовуючи художні та документальні відеофільми.

Займаючись в колективах художньої самодіяльності, учні під час заходів виконують українські народні пісні та думи про козацтво.

13 жовтня викладач предмету «Захист Вітчизни» Співак Я.І. організував і провів між учнями ІІ-го курсу військово-спортивні змагання «Сила в єдності», де учні змагалися у спритності, силі, відважності, і звісно ж , витривалості.

Одним із дієвих засобів національно-патріотичного виховання, який ми використовуємо - є проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). В умовах карантинних обмежень 16 жовтня рій училища взяв участь в Обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де виборов призове ІІІ-є місце.

9 листопада 2020 року, в День української писемності та мови, з метою пропагування грамотності, підтримки та розвитку української мови, виховання мовної культури, педагоги училища писали ХХ Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.

16 листопада для усіх груп провели тематичний екскурс у життєвий і творчий шлях геніального земляка Михайла Паращука, ім'я якого з гордістю носить наше училище.

Значна увага в училищі приділяється методиці проведення виховних заходів і привнесення до них елементів театралізації, народних традицій, що робить їх ефективними і пам’ятними для здобувачів освіти. Так, 19 грудня 2020 року в училище завітав св. Миколай, який привітав усіх з Різдвяними святами, а кожен учень училища отримав від нього солодкий гостинець. Такі заходи стимулюють учнів до популяризації автентичних фольклорних дійств, відродження народних традицій, виховують у них повагу до культурно-мистецької спадщини українського народу.

У лютому 2021 року учні училища долучилися до **Міжнародного онлайн-флешмобу #GlobalLesyaUkrainka2021, присвяченого 150-річному ювілею видатної поетеси Лесі Українки (Лариси Петрівни Косач-Квітки),** який започаткував **Новоград-Волинський літературно-меморіальний музей імені Лесі Українки.** Для цього учні записали відео, читаючи твір письменниці на тлі пам’ятника, барельєфу, меморіальної дошки, портрета Лесі Українки, на вулиці, названої на її честь.

26 квітня 2021 року, з нагоди 35-ї річниці Чорнобильської трагедії, біля меморіалу жертвам Чорнобильської катастрофи «Урятований світ» відбувся мітинг-реквієм, у якому взяли участь учні та працівники нашого училища. З гордістю та шаною згадували героїчний подвиг ліквідаторів аварії на ЧАЕС, наших співвітчизників, які першими вступили в нерівний двобій із цією жорстокою зброєю, а також проведено вечір-спомин «Година пам’яті чорної ночі» для учнів 11-АО групи.

Також, в училищі проводяться заходи, приурочені християнським святам, зокрема, години спілкування, бесіди, вечорниці Апостола Андрія Первозванного, концерти-вітання до свята Миколая, огляди-конкурси вертепів, колядок, гаївок, різдвяних і новорічних стінгазет тощо.

Традиційними заходами з правового виховання є тематичні виховні години з правової тематики, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, психокорекційна робота психолога, просвітницька робота серед батьків тощо.

Ведеться облік підлітків, які мають відхилення у поведінці, діють ради профілактики в навчальних групах і штаб профілактики училища, проводяться збори учнів, батьківські збори, на яких заслуховуються звіти керівників навчальних груп з питань правовиховної роботи, позаурочної зайнятості учнів, ведеться детальний контроль за відвідуванням навчальних занять.

Адміністрація училища сприяє відродженню духовної культури, створюючи необхідні умови для розвитку учнівської художньої самодіяльності.

В училищі працює 5 колективів художньої самодіяльності, які об’єднують понад 50 учнів – любителів музики, пісні, танцю та художнього слова.

Враховуючи високу виконавську майстерність і плідну роботу з пропаганди української класичної і сучасної пісні та музики 2 колективам училища Міністерство освіти і науки України присвоїло почесне найменування «народний художній колектив»: – хору «Галичина» і вокально-інструментальному ансамблю «Юність».

У системі виховної роботи важливу роль відіграє фізична культура.

У навчальному закладі працюють спортивні секції з волейболу, футболу, настільного тенісу, шахів, у яких займаються понад 40 учнів.

У вересні 2020 року відбувся обласний етап Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Конкурс проводиться з метою підвищення якості освітнього процесу, стимулювання педагогічних колективів до творчої роботи з фізичного виховання, популяризації здорового способу життя, поширення та впровадження кращого педагогічного досвіду роботи з фізичного виховання в професійних (професійно-технічних) навчальних закладах.

Експерти оцінювали низку матеріалів за різними напрямками діяльності закладу, пов’язаних із фізичним вихованням, спортом, оздоровленням. За результатами роботи журі обласного етапу Всеукраїнського огляду – конкурсу на кращий стан фізичного виховання в ПТНЗ області за 2019 – 2020 навчальний рік переможцем визнано Тернопільське вище професійне училище №4 ім. М.Паращука.

Відповідно до наказу МОН України від 12.01.2021р. № 36 «Про підсумки огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, загальноосвітніх школах-інтернатах за 2019-2020 навчальний рік», протоколу засідання журі із узагальнення результатів та підведення підсумків ІІІ Всеукраїнського етапу вищезазначеного огляду-конкурсу від 06 грудня 2020 року Тернопільське вище професійне училище № 4 ім. М.Паращука зайняло 9 місце, набравши 42 бали (максимально набрана кількість балів 82, мінімальна – 13.5).

Відповідно до Календаря проведення спортивно-масових заходів серед учнів ТВПУ № 4 ім. М.Паращука відбулися змагання з шахів. Змагання проводилися за коловою системою. Переможець і призери турніру були нагороджені грамотами.

В училищі є 2 типових гуртожитки, в яких проживає 248 чол. Всі вихованці навчального закладу, які потребують житла, забезпечені безкоштовно місцями для проживання.

Вихователі гуртожитків на початку кожного навчального року здійснюють діагностику закріплених учнів. Проводять з ними індивідуальну роботу, різноманітні тематичні вечори, зустрічі з цікавими людьми, уроки довіри, уроки патріотизму, присвячені Героям Крут, «Небесної Сотні», АТО, створенню ОУН – УПА, брейн-ринги, вікторини, заочні мандрівки по визначних і пам’ятних місцях Тернопільщини, вечори відпочинку.

Під керівництвом вихователів в гуртожитках діють 5 гуртків і клубів за інтересами, які займаються щомісячно за різними напрямами роботи. Їх відвідують понад 100 учнів.

Життєдіяльність гуртожитків здійснюється через їх ради, старост секцій, кімнат, що позитивно впливає на розвиток суспільної активності учнів, дотримання чистоти, порядку, загальної культури і санітарних норм.

Учні, які проживають у гуртожитках, мають можливість користуватися Інтернетом, бібліотекою, кухнями, душовими, санвузлами, учнівськими світлицями.

В гуртожитку №1 училища функціонує медичний пункт, що обслуговує медсестра, яка бере активну участь у проведенні заходів з пропаганди здорового способу життя.

Значну роль у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді, пропаганді культурної спадщини і духовних цінностей відіграє училищна бібліотека з книжковим фондом понад 23 тисячі екземплярів. В умовах відродження української національної державності значна увага приділяється вивченню історії рідного краю, відновленню звичаїв і традицій нашого народу.

Важливе місце займає популяризація українського слова, допомога читачам в опануванні всіх скарбів, що становлять духовну спадщину українців.

Працівники бібліотеки свою діяльність здійснюють згідно річного плану роботи, використовуючи різні форми масової і індивідуальної роботи, зокрема книжкові виставки, тематичні полички, бібліографічні огляди нових надходжень літератури, літературні вечори, вечори-портрети, зустрічі з письменниками м. Тернополя, презентації нової художньої та наукової літератури, періодичних видань, проведення засідань літературно-мистецького клубу «У світі прекрасного».

Училищна бібліотека тісно співпрацює з обласною бібліотекою для молоді.

В навчальному закладі проводиться систематична робота з соціального захисту учнів. Особлива увага приділяється дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування, яких в училищі є 10. Всі вони отримують стипендію, матеріальну допомогу, харчуються, виділено кошти на придбання м’якого інвентаря, одягу і взуття.

Після закінчення навчального закладу всі учні-сироти та учні, позбавлені батьківського піклування, отримують одноразову матеріальну допомогу згідно чинного законодавства, працевлаштовуються.

Систематично планується робота з батьками учнів. Адміністрація два рази на рік проводить загальноучилищні батьківські збори, а керівники груп - щомісячно (при потребі), на яких розглядаються питання успішності і поведінки учнів, а також освоєння ними обраних професій.

З батьками проводяться лекції, бесіди та консультації щодо запобігання їхніми дітьми правопорушень та невиконання ними Статутних вимог навчального закладу та Правил проживання в гуртожитку.

В училищі налагоджена робота психологічної служби, батьки можуть отримати слушні фахові поради з виховання їхніх дітей, а також працює в училищі юрисконсульт, до якого можуть звернутися за порадою усі бажаючі.

Батьки учнів надають допомогу училищу коштами у зміцненні матеріально-технічної бази училища, поліпшення харчування учнів, здійснення косметичних ремонтів в гуртожитках.

**Профорієнтаційна робота**

**Аналіз проведення профорієнтаційної роботи та виконання плану регіонального замовлення. Робота приймальної комісії.**

З метою проведення якісного прийому учнів в училищі проводиться цілеспрямована профорієнтаційна робота, основною метою якої є створення умов для свідомого та обґрунтованого вибору випускниками шкіл майбутньої професії, що базується передусім на власних здібностях, можливостях, уподобаннях із урахуванням умов, що склалися на ринку праці щодо конкретної професії. Мета здійснення профорієнтаційної роботи реалізовується шляхом виконання відповідних завдань:

* зустрічей педагогів училища з випускниками шкіл міста та області з метою ознайомлення їх з професіями, які можна здобувати в училищі;
* проводився «День відкритих дверей», була організована виставка кращих творчих робіт учнів, демонстрація відеофільмів про училище, проводилося ознайомлення абітурієнтів та їх батьків з матеріально-технічною базою училища, роботою гуртків і секцій гуртожитків;
* організовані виставки творчих робіт учнів училища та демонстрація відеофільмів про училище, його діяльність в мережі Інтернет на сайті училища tvpu4.te.ua;
* розроблена на сайті навчального закладу форма Вступна кампанія-онлайн для абітурієнтів;
* розміщена інформація про умови вступу до навчального закладу та систему підготовки учнів з кожної професії в мережі Інтернет на сайті училища tvpu4.te.ua, соціальних мережах;
* виготовлені рекламні оголошення, запрошення, буклети профорієнтаційного змісту;
* розміщувались оголошення про правила прийому учнів в училище в газетах «Вільне життя», «Сільський господар».
* надіслана інформаційно-пізнавальна інформація про правила прийому у навчальний заклад на електронні адреси ОТГ, загальноосвітні школи міста, області;
* для кращого сприйняття рекламно-профорієнтаційної інформації про училище серед школярів та їх батьків узгоджена співпраця із «Вуличним радіо м. Тернополя». Інформація «Вуличного радіо» транслюється на найбільших зупинках і охоплює усі мікрорайони міста.
* оформлення інформаційно-профорієнтаційного матеріалу для відеоролика на Led-бордах.

Найкращими учасниками профорієнтаційної роботи є учні та випускники нашого училища.

Проведена відповідна робота дала наступні результати: план регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на 2020-2021 н. р. становив 265 осіб, училище виконало його на 84 % , тобто зараховано 222 здобувачі освіти.

Протягом навчального року профорієнтаційна робота та робота з формування регіонального замовлення проводилася у тісній співпраці з органами місцевої влади, обласним центром зайнятості та роботодавцями-замовниками робітничих кадрів, на виконання положень Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів».

Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення, зміни в економіці, розуміють, що в умовах щільної конкуренції на освітні послуги головним є потреба роботодавців в підготовці кваліфікованих робітників. Тому важливим напрямком діяльності є профорієнтаційна робота спільно із замовниками робітничих кадрів та удосконалення системи взаємодії навчального закладу та підприємств і організацій, на яких працевлаштовуються наші випускники. Адже тільки результати працевлаштування та закріплення випускників, рейтингове оцінювання рівня підготовки робітників, які дають замовники кадрів, нададуть нам можливість усувати слабкі ланки в підготовці робітничих кадрів.

Протягом навчального року внесені зміни та затверджені правила прийому на навчання відповідно до Типових правил прийому.

Профорієнтаційна робота проводиться на базі шкіл міста, області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору, враховуючи кількість випускників шкіл.

Згідно регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у навчальному закладі планується набрати 265 учнів, враховуючи чисельність випускників шкіл та системну профорієнтаційну роботу, сподіваємось на виконання плану регіонального замовлення.

Зарахування до училища на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник здійснювалося за конкурсом на підставі результатів вступних випробовувань у формі співбесіди. За результатами конкурсу оформляються протоколи, який є підставою для наказу про зарахування учнів на навчання.

Громадяни України користуються рівними правами вступу до навчального закладу відповідно до своїх здібностей і нахилів. Обмеження допускаються за віковими та медичними показниками.

Зараховуються поза конкурсом при позитивних результатах вступних випробовувань:

* діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
* інваліди, яким не протипоказане навчання за обраною професією;
* особи, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане таке право.

 Приймальна комісія комплектує навчальні групи, оформляючи зарахування учнів протоколами. Особові справи учнів передаються в навчальну частину.

Назви та коди професій, за якими проводиться підготовка, відповідають Державному класифікатору професій ДК 003:2010.

Книги наказів, книги обліку особового складу учнів, слухачів, книги реєстрації видачі документів про освіту ведуться згідно вимог нормативних документів і зберігаються належним чином. Записи до зазначених книг заносяться своєчасно згідно з інструкціями. Ведеться відповідна статистична звітність.

В Тернопільському вищому професійному училищі №4 імені Михайла Паращука розроблені заходи із збереження контингенту учнів: щоденний контроль за відвідуванням учнями занять, підтримується тісний контакт з батьками учнів, з працівниками кримінальної міліції. Кожного місяця здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках. З метою збереження контингенту учнів розроблені додаткові заходи, які спрямовані на підвищення якості профорієнтаційної роботи, впровадження інноваційних методів навчання для формування мотивації та підвищення рівня базових знань учнів, активізацію учнівського самоврядування, поглиблення індивідуальної роботи з учнями. Питання збереження контингенту розглядаються на радах керівництва та інструктивно-методичних нарадах, педагогічних радах.

**Розділ 8**. **Матеріально-технічне забезпечення** **навчально-вихованого процесу**

При підготовці до 2020-2021 н.р. та в процесі експлуатації будівлі, інженерного обладнання проведено ряд ремонтно-будівельних робіт, планових заходів господарського напрямку з метою ефективного використання та збереження матеріально-технічної бази – державного майна:

- учбовий корпус та гуртожитки:

* ремонт санітарно-технічного обладнання;
* косметичні та поточні ремонти житлових приміщень;
* заміна бойлерів в душових та кімнаті гігієни;
* ремонт та заміна елементів у системах водопостачання та водовідведення;
* ремонти електрообладнання та електропостачання, при потребі заміна лічильників електроенергії;
* оновлення інтер’єрів гуртожитків та корпусів закладу;
* придбання постільного інвентаря.

Для сталої роботи училища у 2020 – 2021 н р. майстри виробничого навчання із своїми учнями зміцнювали матеріально-технічну базу училища, а саме:

1. Учні групи 33-ШЛМ (майстер виробничого навчання Фудаль Л.М.) під час виробничого навчання здійснили:

- ремонт кімнати для пожежної сигналізаці;

- часткові ремонтні роботи секцій та окремих приміщень після заміни каналізаційних труб у гуртожитку № 2;

- підготовчі роботи для комплексного ремонту спортивного залу;

- косметичний ремонт кабінету №13 у навчальному корпусі;

- настилання плитки на підлогу в коридорі бухгалтерії, пофарбування та лакування дверей,

- водоемульсійне пофарбування стель в санвузлі;

- комплексний ремонт, лицювання стін та настилання плитки в секції № 11 гуртожитку № 2;

- вапняну побілку стелі в майстерні «Слюсарних робіт № 1»;

- косметичний ремонт в секції № 13, 23, 26 у гуртожитку № 2;

- частковий ремонт кімнат в секції № 25 гуртожитку № 2.

2. З вересня по грудень навчального року завдяки учням групи 2(ІІ)-ШЛМ (майстер виробничого навчання) Чеснович Г. А. було здійснено:

- комплексні будівельно-ремонтні роботи в спортивному залі, роздягальнях і в коридорі спортзалу;

- ремонт віконних укосів в кабінетах викладачів кафедри фізичної культури, їдальні;

- ремонтні роботи та комплексний ремонт і декоративне оздоблення стін в коридорі бухгалтерії;

- косметичний ремонт в секції № 3 гуртожитку № 2.

Чеснович Г.А. виконала декоративне оздоблення поверхонь в стилі «барильєф» в кімнатах секції № 11 гуртожитку № 2.

3. Завдяки учням групи 22-СТ та майстру виробничого навчання Кравцю І.М. виконано:

- влаштування підлоги та плінтусів в спортивному залі;

- настилання ламінату і монтаж дверних блоків в секції № 11 гуртожитку № 1;

- шліфування та опорядження паркетної підлоги в кабінеті № 13 навчального корпусу і № 1 адмін корпусу.

4. Учні групи 32-СХМ під керівництвом майстра виробничого навчання Гешти В.І. виготовили:

- учнівські столи в каб. № 36;

- комплект меблів та креслярські столи у кабінет №42,

- учительський, учнівські столи, в кабінет № 43,

- розпочато виготовлення корпусних меблів та столів в кабінеті №13.

5. За допомогою учнів 23-ШЛМ групи під час виробничого навчання під керівництвом майстра виробничого навчання Коробейник Любов Іванівни виконані:

- ремонтні роботи в секції №23 гуртожитку № 1;

- розпочато ремонт 3-го поверху навчального корпусу.

- ремонтні роботи в секціях № 13, 11 у гуртожитку №1.

6. Учні групи №13-ШЛМ під керівництвом майстрів виробничого навчання Гладиш М.Й., Чеснович Г.А. виконали:

- косметичний ремонт секції №14 у гуртожитку №1;

- частковий ремонт в їдальні навчального корпусу;

- євроремонт в кабінеті №1 (адмінкорпус) та кабінет № 46 (навчальний корпус);

- виконано пофарбування спортивного майданчика;

- здійснений демонтаж трибуни на території навчального закладу.

7. Учнями групи 2(І)-ШЛМ під керівництвом майстрів виробничого навчання Марченко О.Є., Хоми О.Є. здійснено:

- ремонтні роботи сходових кліток в навчальному корпусі;

- ремонтні роботи кабінету № 36;

- комплексний ремонт в кабінетах № 42, 43;

- заміна плитки у коридорі 4 поверху навчального корпусу.

**Розділ 9**. **Фінансова діяльність**

Надходження та витрачання коштів Тернопільського вищого професійного училища №4 імені Михайла Паращука за 2020-2021 навчальний рік були такими:

**Загальний фонд:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видатки** | **22 703 874** |
| - оплата праці | 14 032 380 |
| - нарахування на оплату праці | 2 970 344 |
| - придбання товарів, матеріалів, допомога сиротам на придбання одягу | 136 965 |
| - харчування учнів-сиріт і малозабезпечених | 190 985 |
| - оплата водопостачання та водовідведення | 180 307 |
| - оплата електричної енергії | 382 445 |
| - оплата газопостачання | 718 027 |
| - видатки на стипендію | 2 556 423 |
| - виплата учням-сиротам при вступі і при випуску | 74 442 |
| - придбання медикаментів | 7 370 |
| - оплата послуг (профдезінфекція, обслуговування котельні, поточний ремонт) | 1 454 186 |

**Спеціальний фонд:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Надійшло** | **2 420 785** |
| **Витрачено** | **1 919 181** |
| - оплата праці | 436 903 |
| - нарахування на оплату праці | 94 343 |
| - придбання товарно-матеріальних цінностей та основних засобів | 730 315 |
| * дошка дер., плита ДСП, меблева фурнітура
 | 45 267 |
| * будівельні матеріали, бетон
 | 171 120 |
| * руч. ел. інструмент, кутник, арматура
 | 58 940 |
| * електротовари
 | 23 478 |
| * проектори, екрани, телевізори, фотоапарат
 | 5 470 |
| * ноутбуки, системний блок
 | 74 790 |
| * друкована продукція
 | 18 784 |
| * документи про освіту
 | 82 200 |
| * жалюзі
 | 9 380 |
| * пальне (бензин)
 | 12 100 |
| * металопластикові конструкції (вікна, двері)
 | 47 271 |
| * господарчі товари
 | 54 210 |
| * компресор
 | 11 500 |
| * канцтовари, папір
 | 19 422 |
| * сантехніка, звар. апарат, напівавтомат
 | 96 383 |
| - послуги (оплата банківських послуг, ремонт комп’ютерної техніки, заправка картриджів, прочищення каналізації, повірка лічильників, встановлення вікон та дверей, послуги зв’язку, доступу до мережі інтернет, поточний ремонт) | 220 914 |
| - інші витрати (курси, відрядження) | 30 498 |
| - оплата водопостачання та водовідведення | 69 065 |
| - оплата електроенергії | 133 085 |
| - оплата газопостачання | 162 456 |
| - оплата інших комунальних послуг (вивезення ТПВ) | 41 602 |

**Благодійний фонд:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Надійшло** | **1 473 646** |
| **Витрачено** | **1 312 929** |
| - придбання товарно-матеріальних цінностей та основних засобів | 1 249 675 |
| * газ (вуглекислота)
 | 4 100 |
| * лист гладкий, кутник, прокат, труби
 | 11 230 |
| * електротовари, прожектори LED
 | 62 373 |
| * господарчі товари, термометр
 | 5 245 |
| * інструменти
 | 9 100 |
| * будівельні матеріали, керамічна плитка
 | 47 870 |
| * плита ДСП, меблева фурнітура
 | 12 825 |
| * навчальний кабінет
 | 1 027 000 |
| * запчастини до автомобіля
 | 20 080 |
| * стільці
 | 22 802 |
| * бензин
 | 27 050 |
| - придбання медикаментів | 13 228 |
| - придбання продуктів харчування | 47 226 |
| - оплата послуг | 2 800 |

**Інші кошти спеціального фонду:**

* системний блок, багатофункціональний пристрій – 16 900 грн.

**Розділ 10**. **Виконання Закону України «Про засади** **запобігання та протидії корупції»**

Протягом 2020-2021 н.р. в училищі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. На початку навчального року з метою запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву та інших негативних явищ було вжито наступні заходи, спрямовані на запобігання проявів корупції: ознайомили працівників із наказом директора від 18.08.2015 р. № 0532/2311 «Про запобігання та протидію корупції»; на загальних зборах трудового колективу проведено роз’яснювальну роботу серед працівників училища з дотримання вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу; на інструктивно-методичних нарадах педагогічних працівників розглянуто положення Закону України «Про засади запобігання та протидії корупції» та інші законодавчі акти антикорупційної спрямованості.

Протягом навчального року на оперативних нарадах періодично розглядалися питання стану виконання законодавства про боротьбу з корупцією, здійснення заходів щодо запобігання корупційним проявам та реагуванням на них відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, фінансів, економіки України.

На сьогодні постає питання планування і проведення навчання та роз’яснювальної роботи серед працівників училища з питань дотримання положень Закону України «Про засади запобігання та протидії корупції»; запобігання можливим фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням під час здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів; забезпечення співпраці з правоохоронними органами.

**Розділ 11**. **Загальні висновки**

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи навчального закладу за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності училища демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, колективу Тернопільського вищого професійного училища №4 імені Михайла Паращука вдалось досягти значних успіхів у навчальній, навчально-виробничій діяльності, науково-методичній та виховній роботі, значно покращено матеріально-технічну базу. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки. Так, з року в рік підвищується рівень технічної та технологічної забезпеченості навчального процесу, рівень матеріально-технічного забезпечення, зростає фаховість педагогів, що у кінцевому результаті відображається на якості професійного навчання, зростанні мотивації учнів до свого професійного та особистісного розвитку.

**Завдання педагогічного колективу на майбутнє:**

1. Забезпечення престижності та перспективності навчання в училищі як гарантії професійної стабільності і впевненості у завтрашньому дні.
2. Проведення заходів з профорієнтаційної роботи та виконання регіонального замовлення у повному обсязі.
3. Впровадження нових форм співробітництва навчального закладу і підприємств-замовників кадрів з підготовки кваліфікованих робітників.
4. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виробничий процес.
5. Підвищення професійної і педагогічної майстерності працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійно-технічних навчальних закладів України.
6. Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у навчально-виробничий процес.

Все, що зроблено в училищі – це робота трудового колективу, здобувачів освіти і мене як директора. Я впевнений, що ми йдемо в правильному напрямку. У нас є дієздатний трудовий колектив, потужна матеріально-технічна база і ми разом зможемо подолати всі труднощі та впевнено рухатися вперед. Сподіваюсь, що Ви у своїх виступах доповните мене, висловите поради, пропозиції і дасте оцінку моїй роботі. Я готовий відповісти на ваші питання.